

广西壮族自治区招生考试院

桂考院〔2020〕105号

自治区招生考试院关于组织申报广西教育科学“十三五”规划2020年度考试招生研究专项课题的通知

各市教育局、各市招生考试院（考试中心）、各高等学校：

为推进我区考试招生制度改革，提升考试招生创新能力，经研究，决定开展广西教育科学“十三五”规划2020年度考试招生研究专项课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、选题要求

（一）选题应以《广西教育科学“十三五”规划2020年度考试招生研究专项课题选题指南》（见附件1）为指导，围绕我区考试招生改革与发展过程中出现的热点、难点、痛点、堵点、弱点及亮点问题，重点以工作中亟需研究解决的问题为主攻方向，课题研究应具有一定的研究价值，以应用研究为主，研究解决实际问题的路径和办法，研究成果应具有可操作性和推广价值，对推动我区考试招生事业发展有实际参考价值。

（二）课题组自主进行申报。未在选题指南中列出，但与考试招生事业发展密切相关并且有实际研究价值的选题，课题组可自主定题。

二、申报条件

（一）课题负责人申请资格。

课题负责人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；课题负责人应至少具备副高级专业技术职称（或相应职务），不具备的须由两名副高级及以上专业技术职务的同行专家书面推荐。

课题负责人同年度只能申报 1 个课题，历年已立项但尚未结题的广西教育科学规划课题（含专项课题）的负责人不得申报本年度课题。

（二）课题组成员人数。

课题组成员的填报须征得本人同意。课题组成员最多只能同时参加两个广西教育科学规划课题的研究。原则上一个课题的课题组成员人数不得超过 10 人（不含课题负责人）。

（三）申报单位范围。

各市教育局、各市招生考试院（考试中心）、各高等学校。

三、成果要求

广西教育科学规划考试招生研究专项课题要求在 1 年内完成，最迟不超过 2 年，不得延期，研究期限自课题批准立项之日起计算。课题申请人根据《通知》要求，涉及到“选题意义”和“预期研究成果”两个方面的内容要明确且详实，具体可参考样例（见附件 2）。课题的研究成果需在省级及以上刊物发表论文不少于 1 篇或出版专著 1 部，且提交 1 份研究报告。研究报告要具有应用价值和可操作性。

四、经费支持

获得立项的课题，每项拟资助经费 1-3 万元。

五、课题评审

本年度课题评审工作由我院在广西教育科学规划领导小组办公室的领导下负责组织实施，主要依据以下几个方面：

- （一）选题得当，课题论证较为充分，资料准备充足；
- （二）负责人具有课题相关的研究工作经历或研究经验；
- （三）课题组力量较强，分工得当；
- （四）有一定的前期研究基础；
- （五）最终成果明确且详实，具有可操作性和推广价值；
- （六）具备完成课题所需的其他条件；

（七）同一选题出现 2 个以上课题组同时申报的，将遴选其中一个合适的课题组。

评审结果无异议后，由广西教育科学规划领导小组办公室下达课题立项通知书。

六、申报程序

（一）填写《课题申请·评审书》（附件 3）及《课题论证活页》（附件 4），报送至我院命题与科研处。申请人非我院人员的，申报材料必须由所在单位签署意见盖章（盖学校公章）后报送。

（二）我院组织专家及有关人员进行评审，课题申请人根据评审意见修改完善申报材料。

（三）课题申报材料包括：

1. 纸质版：《广西教育科学规划课题申请·评审书》（一式五份）、《课题论证活页》（一式五份）、《课题申报汇总表》（1

份)。申报材料要求统一用计算机填写，A4 纸双面印制、于左侧装订成册，《申请书》和《论证活页》分开装订。

2. 电子版：刻录成光盘（1 张）。

相关申报材料表格可登陆“广西招生考试院”网站（网址：<http://www.gxeea.cn/>）“考试命题—招生考试科研”栏目下载。

七、申报时间和材料报送地址

（一）申报时间：发文之日起至 2020 年 10 月 15 日，逾期不予受理。

（二）材料报送地址：南宁市青秀区柳园路 6 号，广西壮族自治区招生考试院命题与科研处，邮编：530021；联系人及电话：覃丹，0771-5330093、18077160865。

- 附件：1. 广西教育科学“十三五”规划 2020 年度考试招生研究专项课题选题指南
2. 选题意义和预期研究成果样例
3. 广西教育科学规划课题申请·评审书
4. 广西教育科学规划课题申请·评审书《课题论证》活页


广西壮族自治区招生考试院
2020 年 9 月 17 日

附件 1

广西教育科学“十三五”规划 2020 年度考试 招生研究专项课题选题指南

1. “一带一路”背景下中外合作办学招生和培养模式研究
2. “双高”背景下广西高职院校招生困境和发展路径研究
——以财经类高职院校为例
3. 创新驱动发展背景下的地方企业与高校协同育人招生机制研究
4. 高职百万扩招背景下四类人员考试招生工作研究
5. 广西新高考选考科目成绩等级转换的分析研究
6. 基于核心胜任力的高校教师资格考试面试研究
7. 全国中小学教师资格考试广西考区面试考官及考务培训课程体系研究
8. 我区中小学教师资格考试考生结构及从业发展研究
9. 高校按需招录新生研究
10. 学生选考科目与个人志向相结合研究
11. 高职高专如何与高中对接建立生源基地研究
12. 普通高中学业水平合格性考试题库建设研究
13. 普通高中学业水平选择性考试命题素材管理系统优化研究

14. 高中英语学业水平合格性考试命题指标与技术研究
15. 核心素养视角下高中英语学业水平合格性考试思维品质评测命题研究
16. 普通高中学业水平考试思想政治学科命题技术规范研究
17. 高考综合改革视野下的高中教师命题能力的研究
18. 广西普通高中学考选择性考试物理试题情境素材库的建立与样卷开发
19. 普通高中学业水平选择性考试的审题程序、规范和技术研究
20. 普通高中学业水平考试有机化学试题情境素材采集、整理及使用方法研究
21. 基于 SOLO 理论的学业水平考试人文地理试题解构与命题实践研究
22. 普通高中学业水平考试中地理学科高层次思维能力考查的试题编制研究
23. 广西普通高中学业水平考试试题评价评估制度研究——以 XX 学科为例
24. 唐宋科举策论命题方略的广西普通高中学业水平考试语文试题作文题命制效果优化研究
25. 广西艺术高考美术专业命题标准与技术规范研究
26. 广西艺术高考广播影视编导专业命题标准与技术规范

研究

27. 征题模式下自考命题题库系统的建设需求研究
28. 广西高校教师资格理论无纸化考试命题机制研究
29. 生物特征识别在高考全环节中的应用研究
30. 教育考试专用城域网的网络架构设计与研究
31. 基于网络数据共享的广西成人高考报名模式改革及风险防范研究
32. 我区高等教育自学考试课程考试通过率提升研究
33. 新时代自学考试适应和促进广西经济社会发展研究

附件 2

选题意义和预期研究成果样例

样例一：

选题名称	基于 SOLO 理论的学业水平考试人文地理试题解构与命题实践研究
选题的目的意义	<p>地理试题对能力的考查主要包括两个方面即能力结构的横向分布和纵向分布，能力结构的横向分布是指考试大纲规定的能在试题中的分布，纵向能力结构是学生回答试题时所需要达到的能力层次。正确认识命题的能力立意，分析试题考查的能力层次，对试题能力层次分布情况进行研究，可以为试题的命制提供反馈与参考。比格斯的 SOLO 分类理论可以反映出学生在解决问题时思维操作方法由简单到复杂、能力水平由低到高的过程，为试题命制过程中反映能力层次提供了很好的视角。人文地理学试题所涉及的情景素材非常丰富，在试题命制过程中如何与课程标准取得一致性，同时又能反映地理核心素养，以及输出途径与方法是命制高质量试题需要探讨的研究。</p> <p>近年来的人文地理类试题素材新颖多样、考查灵活，但也存在一些矛盾：一、试题的命制主观性较强，试题的评价目标很难有效反映学生的思维结构。二、教师评分受主观影响大，特别是在情景素材的开放性的试题中，单纯以“知识点”为评判标准，这种缺少对于学生掌握知识质性程度的评价体系容易使学生采取机械式学习。三、人文地理学试题情境较为复杂、开放，要求学生有很强的材料驾驭与处理能力，但也很难对学生思维水平作出精确考查，影响了对学生思维水平评价的质量。</p> <p>因此，从 SOLO 层次划分标准角度研究高中地理学业水平考试中人文地理情景素材选择与试题命制，有利于提高人文地理试题命制的科学性与规范性，有利于落实课程标准，提高试题的信度，具有很强的实践意义。</p>

<p>预期研究成果(具有应用价值,可操作性强)</p>	<p>本课题拟完成以下几项任务:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 梳理 SOLO 分类理论,解构近五年高考与学业水平试题中人文地理学情景素材与核心地理素养一致性; 2. 运用 SOLO 原理解析课标中人文地理部分的地理核心素养表现及能力结构层次,制定人文地理学试题的 SOLO 层次划分标准,落实课程标准; 3. 结合 SOLO 层次划分标准对人文地理情景素材进行梳理分析,总结情景素材的资料来源与考查方法,整合与挖掘情景素材选择与命题过程中 SOLO 层次的实施途径。 <p>预期研究成果:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期刊发表论文 1-2 篇:近五年人文地理试题情景素材特征解析;人文地理学试题 SOLO 层次划分标准及特征分析; 2. 基于地理核心素养考查的高中地理学业水平考试人文地理试题 SOLO 层次标准划分、情景素材整合及命题方法汇编。
-----------------------------	--

样例二:

选题名称	基于核心胜任力的高校教师资格考试面试研究
<p>选题的目的意义</p>	<p>高校教师资格考试经过多年实践,已经积累了比较丰富的经验,同时也暴露了一些问题。其中一个主要的问题是在面试环节,与中小学相比,高校教师资格的申请人学科背景复杂,不少人所学的专业为小众专业,招生规模小,高校招录数量少。以2019年为例,当年我区高校教师资格教学技能报考人数为6263人,报考科目总数为515科,其中报考人数在10人以下的科目为52科,占10.1%,报考人数大于10人少于20人的有68科,占13.2%。由于在职的相关科目教师数量有限,而且部分考生报考学科为交叉学科、边缘学科,在面试时难以完全按照专业要求配齐3名对应学科的面试考官。在此情况下,考官反映难以对具体学科知识的科学性作出精确判断,影响了面试质量。这实际上涉及在教师资格考试面试中,对本体性知识如何处理的问题。教师的教育教学能力,无论所学的是什么专业,都具有一些共同的基本方面,包括计划的能力、信息处理的能力、沟通表达的能力、评价的能力以及教师的职业认知、心理素质等,这些淡化专业背景的基本能力,即通常所说的核心胜任力。本研究通过对广西高校教师资格考试面试的现状进行调查,借鉴教师胜任力的已有研究成果,探讨基于核心胜任力的按照专业大类组织高校教师资格考试面试的模式,为解决面试中小众专业考官配备困难的问题提出建议,具有现实意义。</p>
<p>预期研究成果(具有应用价值,可操作性强)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对广西高校教师资格考试面试的现状进行访谈调查,了解面试中存在的主要问题及其原因,重点了解申请人专业背景与面试考官匹配问题; 2. 梳理国内外关于教师核心胜任力的研究成果,借鉴各地成功经验,提出符合广西区情的高校教师核心胜任力指标体系; 3. 探索基于核心胜任力的高校教师资格考试面试模式,提出专业大类划分的原则、面试方案制定原则、面试考官的操作指南等指导性意见; 4. 期刊发表论文1-2篇。

编号	
----	--

广西教育科学规划 课题申请·评审书

课 题 类 别 广西考试招生研究专项课题

学 科 分 类 _____

课 题 名 称 _____

课 题 负 责 人 _____

负责人所在单位 _____

填 表 日 期 _____

广西教育科学规划领导小组办公室

立项 年度	2020	立项 类别		课题 编号	
----------	------	----------	--	----------	--

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报广西教育科学“十三五”规划 2020 年度课题。本人认可所填写的广西教育科学规划课题申请·评审书为有约束力的协议，并承诺对所填写的课题申请·审批书所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意广西教育科学规划领导小组办公室有权使用课题申请·评审书所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受广西教育科学规划领导小组办公室及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

(一) 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《广西教育科学规划课题管理办法》及其实施细则的规定。

(二) 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

(三) 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

(四) 恪守学术道德。在研究过程中实事求是，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。在成果发表时实事求是，不重复发表研究成果。在成果分享时实事求是，对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。在成果署名时实事求是，不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员图虚名。

(五) 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务，维护社会公共利益。维护广西教育科学规划课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

(六) 遵循科研规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。课题（包括：课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位和完成时间等）若有变更，必须向广西教育科学规划领导小组办公室提出书面申请并征得同意。

(七) 明确课题研究的资助方。研究成果必须先鉴定后发表，发表时须在醒目位置标明“广西教育科学规划课题”字样，课题名称和类别层级应与课题通知书相一致。涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果须经广西教育科学规划领导小组办公室同意后方可公开发表。

(八) 标明课题研究的支持者。要以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

(九) 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

(十) 遵守财务规章制度。合理有效使用课题经费，不得滥用和挪用。课题结项时如实报告经费使用情况，不报假帐。

二、作为课题研究者，本人完全了解广西教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权广西教育科学规划领导小组办公室，有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（亲笔签名，加盖公章）：_____

年 月 日

填 表 说 明

一、请按《广西教育科学规划课题管理办法》的有关规定，使用计算机如实准确填写各项内容。

二、《课题申请·评审书》报送一式二份,A4 纸双面打印，于左侧装订成册；

三、“课题设计论证”活页每份单独装订，一式五份，一律使用 A4 纸，活页供隐名评审使用，必须填写，但不得出现申请人和课题组成员姓名、单位名称等个人资料。

四、封面右上方代码框和下方框申请人不填，其他栏目由申请人用中文填写。申请者签章处，不得用打印字和印刷体代替。

五、请按“填写数据表注意事项”的要求，准确、清晰地填写数据表各栏内容；若有其他不明问题，请与各市教科所或区教育科学规划办咨询。

六、本表的报送：（一）学校人员的课题申请材料由单位审查合格、签署意见盖章后，统一报送广西壮族自治区招生考试院命题与科研处；（二）各市招生考试院的课题申请材料由单位审查合格、签署意见盖章后，报送命题与科研处；（三）院内各处室、招考服务中心、招生研究会的课题申请材料以处室为单位，直接报送命题与科研处；（四）不受理个人直接报送的申请书。

七、联系方式

办公地址：广西南宁市柳园路 6 号

邮政编码：530021

联系电话：0771-5330093

填写数据表注意事项

课题名称 应准确、简明反映研究内容，最多不超过40个汉字（包括标点符号）。

课题类别 请选项填写，限报1项，于相应的方框内打勾✓。A、B、C

类只从相应的申报类别中遴选，原则上不降档评选立项。

学科分类 系指课题研究所属学科范围。请选项填写，限报1项。

例如： B|教育发展战略研究

A.教育理论与教育史；B.教育发展战略研究；C.教育经济与管理；D.基础教育；E.高等教育；K.成人教育；N.特殊教育；F.职业技术教育；G.德育；H.教育心理；I.体育卫生艺术教育；J.教育技术；L.民族教育；M.比较教育；O.课程与教学论。

跨学科的课题，请选为主要的学科填写。

研究类型 请选项填写，限报1项。 例如： C|高等教育研究

A.基础教育研究 B.职业教育研究 C.高等教育研究 D.少数民族教育研究
E.终身教育研究 F.德育研究 G.综合类教育研究 H.其他研究

担任导师 系指申请人本人担任博士生导师或硕士生导师情况，请选项填写，限报1项。

例如： A|博士生导师

A.博士生导师 B.硕士生导师 C.未担任导师

工作单位 按单位和部门公章全称填写。

所属系统 系指申请人单位的属性。请选项填写，限报1项。

例如： A|高等院校

A.高等院校 B.教育厅直属单位 C.其他科研机构
D.中小学校（包括中等专业学校、技工学校、职业高中、幼儿园等）
E.教育厅各处室 F.地方教育行政部门 G.其他

联系电话必须填写课题负责人的电话号码。

主要参加者 必须真正参加本课题研究工作，不含课题负责人，不包括单位领导、科研管理、财务管理、后勤服务等人员。

预期成果 系指预期取得的最终研究成果形式。请选项填写，最局限选报3项，其中必须包含研究报告。

例如： A|专著 D|研究报告

A.专著 B.译著 C.论文集 D.研究报告 E.工具书 F.电脑软件 G.其他

一、数据表

课题名称																				
关键词																				
课题类别						学科分类									研究类型					
负责人姓名					性别					民族					出生日期					
行政职务						专业职务									研究专长					
最后学历						最后学位									担任导师					
										所属系统										
工作单位										电子信箱										
通讯地址															邮政编码					
联系电话																				
身份证号																				
主要参加者 (限填10人)	姓名	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位													
如无经费资助，是否愿意立项？										<input type="checkbox"/> 是		<input type="checkbox"/> 否								
如未获申报课题级别，是否愿意立项？										<input type="checkbox"/> 是		<input type="checkbox"/> 否								
预期最终成果															预计完成时间					

二、负责人和课题组成员近三年来取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	著 作 者	成 果 形 式	发 表 刊 物 或 出 版 单 位	发 表 出 版 时 间

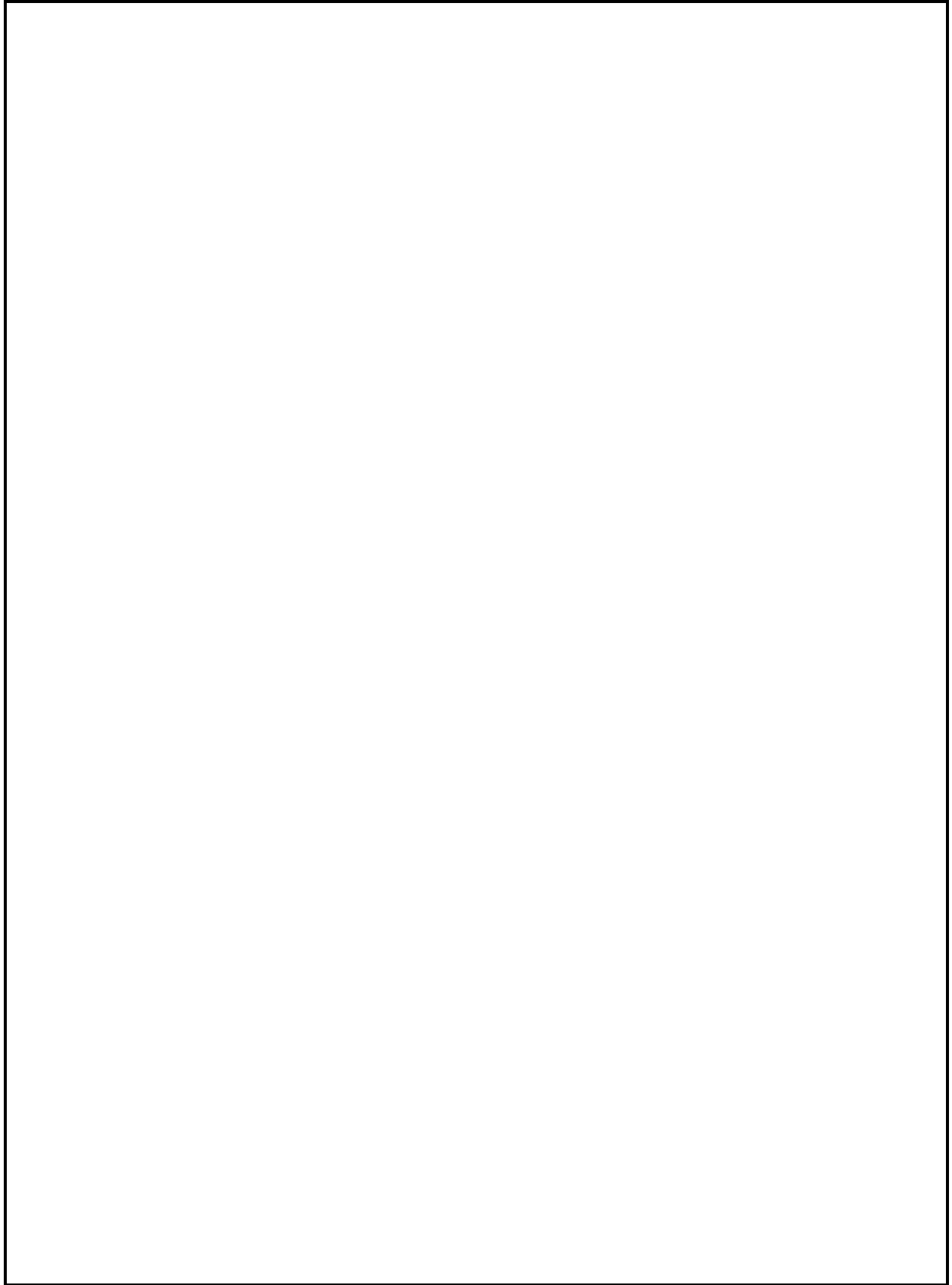
三、负责人和课题组成员五年以来承担的研究课题

(如课题已结题, 请提供结题证书)

课 题 名 称	课 题 类 别	批 准 时 间	批 准 单 位	完 成 情 况

四、课题设计论证（限 5000 字内）

- 本课题国内外及区内外研究现状述评、选题意义和研究价值
- 本课题的研究目标、研究内容、主要观点和创新之处
- 本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤



五、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）
- 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）
- 主要参考文献（限填 20 项）

六、预期研究成果

主要阶段性成果（限报 10 项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果（限报 3 项，其中必含研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、经费管理

承诺遵守财务规章制度，如实填报收款单位全称、开户银行、银行帐号、通讯地址、邮政编码、财务联系电话，严格监督课题经费的合理有效使用，保证课题经费单独立户，专款专用，不挤占和挪用课题经费，在课题结项时提供课题经费使用明细单。

收款单位全称：

开户银行：

银行帐号：

通讯地址：

邮政编码：

财务联系电话：

财务部门公章：

财务负责人签章：

日 期：

申报自筹经费课题者填写：承诺以单位名义支持该项区级规划自筹经费课题的研究，拟资助课题经费 万元，保证课题研究正常进行。

公 章：

负责人签章：

日 期：

八、推荐人意见

不具有副高级专业技术职务的申请人，须由两名具有副高级专业技术职务的同行专家推荐。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。

第一推荐人姓名

专业职务

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签名或本人印章）

第二推荐人姓名

专业职务

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签名或本人印章）

九、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

公 章：

负责人签章：

日 期：

十、各市教育科学规划办审核意见

本单位完全了解广西教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报广西教育科学规划领导小组办公室。

公 章：

负责人签章：

日 期：

附件 4

编号		如无经费资助，是否愿意立项？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		如未获申报课题级别，是否愿意立项？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

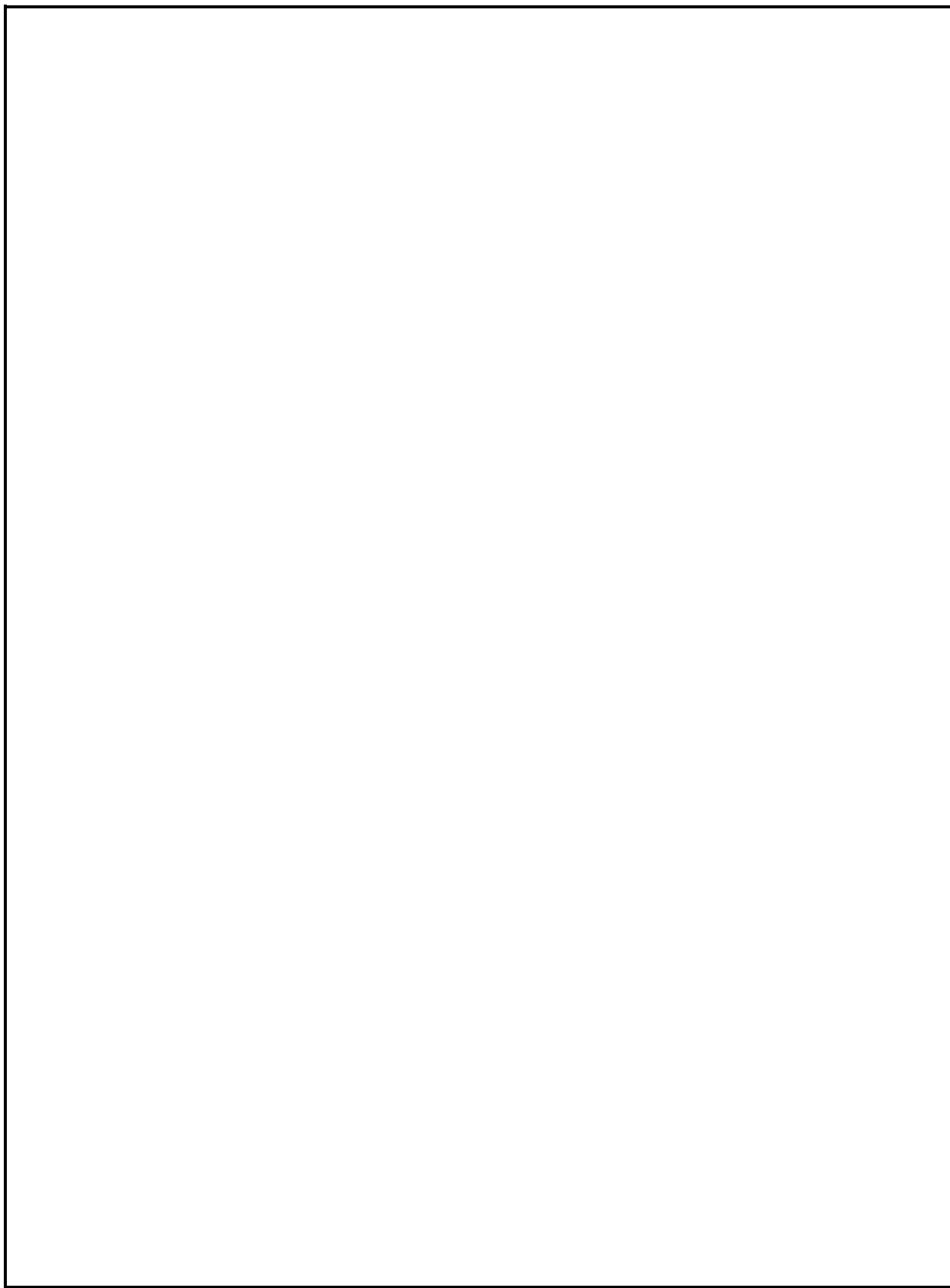
广西教育科学规划课题申请·评审书 《课题设计论证》活页

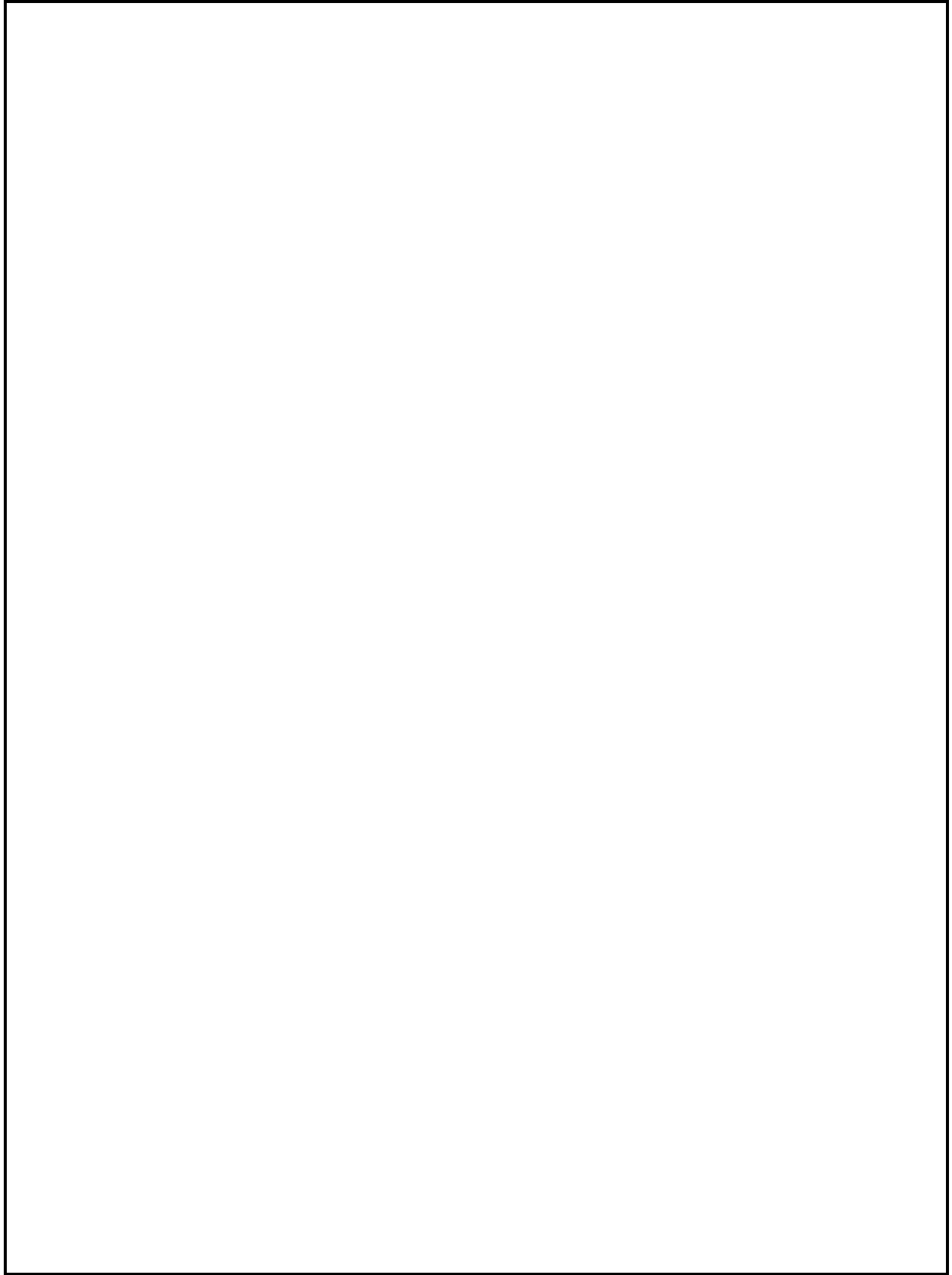
填表说明：本表供匿名评审使用。填写时，不得出现课题申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用×××、××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。

课题名称： _____

课题设计论证

<ul style="list-style-type: none">• 本课题国内外及区内外研究现状述评、选题意义和研究价值• 本课题的研究目标、研究内容、主要观点和创新之处• 本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤 (限 3000 字内)	
--	--







完成课题的可行性分析

- 已取得的相关研究成果及其社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）
- 主要参加者的学术背景和人员结构（职务、专业、年龄）
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）
- 主要参考文献（相关研究成果、主要参考文献两类限填 20 项）

公开方式：主动公开

广西壮族自治区招生考试院办公室

2020年9月18日印发