

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2024〕25号

广西教育科学规划领导小组关于公布 2024年下半年广西教育科学规划 课题结题鉴定结果的通知

各市、县（市、区）教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：

根据《广西教育科学规划课题管理办法》（桂教科学〔2018〕15号）和《广西教育科学规划领导小组关于做好2024年下半年广西教育科学规划课题结题工作的通知》（桂教科学〔2024〕18号）要求，广西教育科学规划领导小组办公室按照程序组织专家对2024年下半年申请结题的1040项课题进行了鉴定。经专家组审议、广西教育科学规划领导小组批准，截至2024年11月30日，共有986项广西教育科学规划课题通过结题鉴定，54项课题未通过结题鉴定。现将通过结题鉴定的课题予以公布。

附件：2024年下半年广西教育科学规划课题结题鉴定结果

广西教育科学规划领导小组（代章）

2024年12月5日

（此件公开发布）

附件

2024年下半年广西教育科学规划课题 结题鉴定结果

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021A031	基于系统论视角的高校课程思政评价体系研究	胡泽民	桂林航天工业学院	优秀	2024-1451
2021C368	“互联网+”时代公共危机下思想政治教育创新发展路径研究	黄振宣	广西机电职业技术学院	优秀	2024-1482
2021C374	工匠精神融入课程思政的理论创新与实践研究	于钟凌	柳州铁道职业技术学院	优秀	2024-1483
2021C519	大阅读背景下小学语文“一课带多篇”阅读教学实践研究	凌金波	南宁市滨湖路小学	优秀	2024-1495
2021JD009	广西教育督导法治建设研究	覃淮宇	南宁师范大学	优秀	2024-2393
2021ZJY501	广西幼儿园课程改革与保教质量提升理论与实践创新	李钰燕	广西教育研究院	优秀	2024-1418
2021ZJY1732	核心素养导向下县域高中物理“有理有情”教学模式的构建与实践	罗国忠	南宁师范大学	优秀	2024-1646
2021ZJY1775	“三新”视域下学生核心素养培养的高中化学大单元教学设计实践研究	黄科显	钦州市第一中学	优秀	2024-1655
2021ZJY1804	基于数学核心素养的普通高中课堂教学改革策略研究	罗莉华	河池市宜州区高级中学	优秀	2024-1663
2021ZJY1811	基于生物核心素养的任务驱动式课堂教学实践研究	王上锐	柳州高级中学	优秀	2024-1666
2022JD05	广西全科教师职业身份认同的质性研究	和小军	玉林师范学院	优秀	2024-2396
2022JD10	广西中职学生隐性辍学的发生因素及防控策略研究	王瑜	南宁师范大学	优秀	2024-2392

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022JD17	群体视角下广西少数民族地区乡镇中小学生学习欺凌及干预方案研究	唐文清	广西师范大学	优秀	2024-2402
2022ZJY418	基于教师队伍高质量发展背景下的中小学教师培训成效跟踪评估机制研究	陆征环	广西壮族自治区教师培训中心	优秀	2024-1764
2022ZJY696	学校君子文化导向下的“3阶3维”学习效能提升模式的实践研究——以南宁市凤翔路小学为例	梁建华	南宁市凤翔路小学	优秀	2024-1833
2022ZJY697	以五育并举为引领·五彩课程为核心构建“3+4+5+5”一体化培养机制实践探究	梁运均	南宁市五象新区第三实验小学	优秀	2024-1834
2022ZJY1232	英语学科核心素养背景下的学校家庭社会共育机制研究——以广西中小学为例	吴蝉栖	广西教育研究院	优秀	2024-1855
2022ZJY1948	基于儿童立场的中草药主题劳动教育校本课程开发的实践研究	唐敬萍	桂林市英才小学	优秀	2024-1987
2022ZJY2104	新时代劳动教育视域下农村小学“中草药文化”课程的开发与实践研究——以桂林市大河中心校为例	吴湘	桂林市希望小学	优秀	2024-2043
2023JD103	广西职业教育分类考试实施方案研究及设计	刘存香	广西水利电力职业技术学院	优秀	2024-2350
2019B087	地方高校转型发展问题和改进路径研究	黄东升	百色学院	良好	2024-1422
2019B097	广西北部湾地区全科师范生教育技术能力培养研究	廖倩	北部湾大学	良好	2024-1424
2019ZJY068	民族地区农村义务教育学生营养改善政策实施研究	张姝娜	广西师范大学	良好	2024-1438
2020ZJY113	全面建成小康社会背景下的学生资助体系若干问题研究	王杰斌	广西财经学院	良好	2024-1445
2021AA46	中小学案例教学资源库建设研究	方琨	玉林师范学院	良好	2024-1456
2021A004	智慧校园环境广西职业院校信息素养培育现状及提升策略研究	谢明	桂林师范高等专科学校	良好	2024-1448

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021A005	终身学习视野下职业教育和培训体系建设研究	冯丽丹	柳州铁道职业技术学院	良好	2024-1449
2021A008	广西乡村教师流动模型研究	李涛	广西民族大学	良好	2024-1450
2021A070	指向学科核心素养测评的高中生物学实验试题开发研究	贾运锋	贵港市高级中学	良好	2024-1452
2021B096	“积极心理团体活动——EBP”模式对民族地区乡镇中学生心理健康水平影响研究	靳松	广西民族师范学院	良好	2024-1458
2021B110	广西中小学研学实践教育体系建设及运行机制研究	陆云	南宁师范大学	良好	2024-1460
2021B122	广西应用型高校服务乡村振兴战略的路径研究	王冠	广西财经学院	良好	2024-1461
2021B164	高校教师专业学习共同体的建设与评价体系研究	陈湘柳	桂林电子科技大学	良好	2024-1464
2021B176	高校基于红色文化认同的铸牢中华民族共同体意识三全育人体系构建研究	罗朝晖	百色学院	良好	2024-1466
2021B201	中小学青年英语教师成长路径的研究——以南宁市良庆区中小学青年英语教师成长为例	陈菊	南宁市良庆区教育研究室	良好	2024-1468
2021B236	新时代高中生心理健康状况及对策研究	蒋涛	桂林市桂林中学	良好	2024-1470
2021B239	城乡教育一体化发展背景下学校特色课程建设的研究——中学足球特色课程建设为例	练祖航	梧州市第十六中学	良好	2024-1471
2021B321	职业院校新时代中华优秀传统文化教育实践研究	梁杰伟	广西交通运输学校	良好	2024-1476
2021B330	质量文化视角下技工教育科研管理质量保障体系建设研究	陶聆之	广西壮族自治区技工教育研究室	良好	2024-1478
2021C348	“双一流”建设背景下地方高校“学科—专业”一体化建设路径研究	李俊	桂林理工大学	良好	2024-1479
2021C350	基于“产业学院”的职业教育产教融合、校企合作模式研究	邵长春	柳州铁道职业技术学院	良好	2024-1480

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021C375	面向智能航运的航海新工科人才培养模式研究	王丹	北部湾大学	良好	2024-1484
2021C425	基于现代学徒制的校企合作资助育人研究与实践	唐未平	广西建设职业技术学院	良好	2024-1487
2021C454	重大突发公共卫生事件背景下临床医学专业学位论文研究生心理健康状况与影响因素研究	王若琦	右江民族医学院	良好	2024-1490
2021C473	指向创新素养的高中化学实验“教、学、评”一体化教学与实践研究	关宁	柳州市钢一中学	良好	2024-1492
2021C506	基于语文核心素养的高中语文群文阅读教学的实践研究	文进红	南宁市第一中学	良好	2024-1493
2021C574	学科核心素养视域下课前演讲和辩论式教学培养高中生审辩性思维能力实践研究	唐勇	柳州市第六中学	良好	2024-1500
2021C583	象山区小学劳动教育的现状与问题研究	蒋雪梅	桂林市象山区教育局教学研究室	良好	2024-1501
2021C745	以校园足球助力班级特色育人的实践研究	李枫	南宁市滨湖路小学	良好	2024-1515
2021C766	基于广西饮食文化的中职课程思政教学实践研究——以我校《运动营养咨询与指导》课为例	周俞延	广西壮族自治区体育运动学校	良好	2024-1517
2021C770	立德树人背景下中职运动员德育培养模式的研究	黄琼	广西壮族自治区体育运动学校	良好	2024-1519
2021ZJY299	基于学生发展的“七彩阳光教育”实践探究——以百色市爱新小学为例	黄业宽	百色市爱新小学	良好	2024-1533
2021ZJY309	“和”文化引领下的小学班级文化建设与研究	何建海	来宾市民族小学	良好	2024-1535
2021ZJY371	“支架式管理”在小学新建校区常规管理中的研究与实践	黄湘	玉林市玉州区古定中心小学	良好	2024-1537
2021ZJY656	基于国际化背景下的广西民办高校非语言类专业课程双语化路径研究	肖华	柳州工学院	良好	2024-1547

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY715	独立学院转设成效及过渡期发展策略研究——以柳州工学院为例	喻婷	柳州工学院	良好	2024-1551
2021ZJY754	广西民办高等教育质量保障和提升机制研究	何煜	北海艺术设计学院	良好	2024-1553
2021ZJY841	新高考背景下选课走班的策略与实践研究	胡凯林	南宁市第二中学	良好	2024-1558
2021ZJY850	新高考背景下高中生综合素质评价体系构建与应用研究	黄邵华	南宁市第二中学	良好	2024-1559
2021ZJY854	新高考背景下的高中校本课程开发与实践	卢涛	柳州高级中学	良好	2024-1560
2021ZJY857	新高考背景下生涯规划教育的实践研究	邹锋	陆川中学	良好	2024-1561
2021ZJY876	财经素养教育促进广西乡村振兴的实现路径研究	蔡成	贺州学院	良好	2024-1564
2021ZJY962	基于 TPACK 的广西中小学教师财经素养教育教学能力评价指标构建与培育模式研究	吴舒静	南宁师范大学	良好	2024-1575
2021ZJY1080	市场视阈下医学生就业力模型构建及提升路径研究	李云凤	广西医科大学	良好	2024-1584
2021ZJY1195	常态化疫情防控下广西大学生就业价值观及其教育引导研究	杨立英	柳州铁道职业技术学院	良好	2024-1593
2021ZJY1211	乡村振兴战略背景下广西高职院校毕业生基层就业引导机制创新研究	谭庆明	桂林理工大学	良好	2024-1594
2021ZJY1230	“双减”背景下初中语文作业优化实践研究	卢筱梅	防城港市第七中学	良好	2024-1595
2021ZJY1281	“双减”背景下广西城镇小学家校共育策略研究	覃洁莹	南宁师范大学	良好	2024-1598
2021ZJY1297	“双减”背景下基于“合伙人”理念的初中家校共育课程的开发实践	申颖	南宁市第二中学	良好	2024-1602
2021ZJY1338	“双减”背景下初中地理实验校本课程开发的实践研究	韦祥军	贺州市教育科学研究所	良好	2024-1607
2021ZJY1363	“四位一体”资助育人体系构建方式研究——以广西工商职业技术学院为例	林雯	广西工商职业技术学院	良好	2024-1609

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1438	应用型高校创新创业多重螺旋式协同育人研究	郭炎华	桂林航天工业学院	良好	2024-1618
2021ZJY1454	广西高职院校创新创业教育服务乡村振兴的路径研究	李倩	广西交通职业技术学院	良好	2024-1621
2021ZJY1491	数字经济下大学生兼职行为及对创业意向的影响研究	徐平磊	桂林航天工业学院	良好	2024-1623
2021ZJY1530	疫情影响下高校 OBE 为导向的《医学免疫学》教育创新应变与改革探索	陈源红	右江民族医学院	良好	2024-1625
2021ZJY1545	基于专创融合的《现代教育技术》课程标准研究	陈慧蓉	北部湾大学	良好	2024-1626
2021ZJY1622	中华民族共同体视域下广西跨境民族文化交流路径研究	陶琳	玉林师范学院	良好	2024-1631
2021ZJY1667	广西与东盟戏曲文化教育及跨境交流的问题与对策研究	赵莉莉	桂林学院	良好	2024-1635
2021ZJY1701	后疫情时代下高职院校国际化发展路径的探索与实践	门超	南宁职业技术大学	良好	2024-1639
2021ZJY1719	基于问题情境培养高中生高阶思维的实践研究	潘学忠	来宾市教育科学研究所	良好	2024-1643
2021ZJY1729	基于学科核心素养的统编高中语文教材群文阅读文本选编与教学实践研究	冯海英	玉林师范学院	良好	2024-1644
2021ZJY1731	学科核心素养导向的高中化学单元教学实践研究	何大明	柳州市教育科学研究所	良好	2024-1645
2021ZJY1739	基于生物学核心素养的高中生物单元整体教学的实践研究	梁超惠	百色市田阳区田阳高中	良好	2024-1648
2021ZJY1750	基于学科核心素养下高中化学“教、学、评”一体化课堂教学的实践研究	熊小红	贺州第一高级中学	良好	2024-1649
2021ZJY1770	基于学科质量评价的普通高中语文课堂教学评一体化策略实践研究	朱伟萌	贺州第二高级中学	良好	2024-1654
2021ZJY1778	高考综合改革背景下高中生研究性学习五育渗透的实践研究	覃桃	南宁市第十三中学	良好	2024-1656

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1779	新高考背景下广西县域普通高中选课走班的创新实践探索	吕娟	玉林师范学院	良好	2024-1657
2021ZJY1780	新高考背景下生涯规划教育的实践研究——以南宁市第十中学为例	陈珉	南宁市第十中学	良好	2024-1658
2021ZJY1801	新高考背景下学科融合的高中生研学旅行的实践研究——以南宁市第八中学为例	谷海涛	南宁市第八中学	良好	2024-1661
2021ZJY1805	大数据背景下基于地理核心素养的高中地理问题式教学实践研究	刘健	柳州高级中学	良好	2024-1664
2021ZJY1812	产出导向法视角下的高中英语写作课堂教学模式探究	罗慧燕	南宁市第三十三中学	良好	2024-1667
2021ZJY1813	新课程背景下基于项目式学习的高中地理研学旅行活动设计及实践研究——以南宁市为例	农海燕	南宁市第三十三中学	良好	2024-1668
2021ZJY1849	“3060 双碳”目标下广西高等院校建设全过程管理研究——以广西建设职业技术学院为例	谢小利	广西建设职业技术学院	良好	2024-1673
2021ZJY1866	国土空间规划中教育专项规划编制研究	黄汉山	广西自然资源职业技术学院	良好	2024-1675
2021ZJY1871	广西高校集聚区产教融合研究——以柳州市高校集聚区为例	陈柳艳	柳州城市职业学院	良好	2024-1676
2021ZJY1873	“一校一品牌，一专业一特色”中职学校校园校舍规划设计研究	张传贵	浦北县第一职业技术学校	良好	2024-1677
2021ZJY1935	在碳达峰碳中和的背景下创建中职智能化节约型校园的研究与实践	黄丹	柳州市第一职业技术学校	良好	2024-1683
2021ZJY1985	基于产教融合的大学集聚区高校服务旅游企业路径优化研究——以桂林大学集聚区为例	肖利斌	桂林航天工业学院	良好	2024-1687

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY2004	基于 ECERS—R 测评工具的民办幼儿园学习环境质量研究	杨思毅	梧州学院	良好	2024-1690
2022JD02	创新创业训练计划项目经历对大学生创新创业能力的影响研究——以广西为例	杨振芳	玉林师范学院	良好	2024-2395
2022JD08	新发展理念指导下县域民族教育高质量发展指标体系与案例建构研究	刘远杰	广西师范大学	良好	2024-2400
2022JD09	协同融合视域下广西高校课程思政教学质量评价体系研究	张瑞	南宁师范大学	良好	2024-2391
2022JD12	大数据背景下乡村教师信息化领导力提升路径研究	张文超	广西师范大学	良好	2024-2401
2022ZJY005	数字化资源在初中数学教学中的应用研究——以南宁市西乡塘区为例	钟志雅	南宁市西乡塘区教育研究室	良好	2024-1697
2022ZJY007	数字资源在初中英语教学中的应用研究	廖红妆	德保县城关镇第三初级中学	良好	2024-1698
2022ZJY009	基于数字教材应用促进小学英语智慧课堂建构的实践研究	梁爱坤	北流市教育局教研室	良好	2024-1700
2022ZJY066	基于数字教材的初中道德与法治教学评一体化策略研究	罗琴丽	北海市银海区教育教学研究室	良好	2024-1710
2022ZJY078	基于数字教材的初中英语教学实践创新	周荣	钟山县第一中学	良好	2024-1713
2022ZJY124	指向学科核心素养的小学数字资源教学应用的实践研究	黎益	柳州市桂景湾路小学	良好	2024-1723
2022ZJY126	“互联网+教育”背景下初中数字教材及资源规模化应用实践	姚梅	玉林市福绵区新桥镇第二初级中学	良好	2024-1724
2022ZJY149	基于数字教材下小学中高年级高质量作业设计与实践研究	黄丽娟	来宾市祥和小学	良好	2024-1729
2022ZJY183	基于数字教材的创新教学模式研究	钟丽香	钟山县旺峰实验学校	良好	2024-1737

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY191	数字教材应用促进小学教师信息化教学能力提升的实践研究	李朝溧	南宁市中兴小学	良好	2024-1739
2022ZJY221	“双减”背景下农村小学高质量数字作业资源整合与运用研究	廖华	防城港市防城区茅岭镇中心小学	良好	2024-1743
2022ZJY229	构建广西义务教育质量监测体系的实践与研究	陈庆	广西壮族自治区教育 质量监测中心	良好	2024-1744
2022ZJY253	以科学评价引领一流教育的行动研究	潘旭阳	柳州市教育局	良好	2024-1747
2022ZJY274	基于大数据监测提升高中生数学核心素养的实践研究——以南宁四中为例	蒋茂坤	南宁市第四中学	良好	2024-1748
2022ZJY283	基于大数据监测以“242”八步精准教学法促进教育质量提升的研究	朱和平	钦州市第二中学	良好	2024-1749
2022ZJY340	“双减”背景下中学生学业质量评价改革研究	李素霞	北部湾大学	良好	2024-1752
2022ZJY343	地方高校学前教育专业高质量发展下教师专业素养评价研究	朱云	河池学院	良好	2024-1753
2022ZJY358	广西“双高”职业院校学生综合素质多元动态评价实践研究	何祥	南宁职业技术大学	良好	2024-1754
2022ZJY368	广西高职院校民族团结进步教育评价改革研究	张根涛	广西生态工程职业 技术学院	良好	2024-1756
2022ZJY422	基于教研修一体化的普通高中教师“培养+评价”1358模式的实践研究	李梅	玉林市第一中学	良好	2024-1765
2022ZJY426	指向学生生命成长的体验式德育评价体系构建研究	毛洁	桂林市金雁学校	良好	2024-1767
2022ZJY442	西部民族地区地理师范生地理实践力的培养与评价研究	李平卫	广西师范大学	良好	2024-1770
2022ZJY460	“双一流”背景下广西高校师德评价指标体系构建研究	陈瑞	百色学院	良好	2024-1772
2022ZJY518	新时代广西中职学校学生美育评价标准及体系构建研究	王娟	广西右江民族商业 学校	良好	2024-1790

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY549	幼儿户外自主游戏多元评价的实践研究——以广西6所“安吉游戏”试点园为例	蒙姣妮	广西幼儿师范高等专科学校实验幼儿园	良好	2024-1798
2022ZJY553	“双减”背景下县域初中七年级英语课外作业评价改革实践研究	朱小勤	宾阳县宾州镇第四初级中学	良好	2024-1800
2022ZJY570	基于大数据的高中生生涯规划和学业评价研究	陈祖谦	岑溪市岑溪中学	良好	2024-1805
2022ZJY598	助推幼儿教师专业素养提升的教育评价改革实践研究	杨芳	桂林市教育科学研究所	良好	2024-1813
2022ZJY615	“多层次·多维度”交通领域高技能人才职业素养评价体系的构建	杨顺韬	广西交通职业技术学院	良好	2024-1819
2022ZJY623	大数据背景下学生“五育并举”综合素质评价改革研究	赵五一	桂林电子科技大学	良好	2024-1821
2022ZJY661	百色市中小学“三层五级”骨干教师梯级评价改革的实践研究	陆东昂	百色市教育科学研究所	良好	2024-1826
2022ZJY668	基于成果导向的高职院校教学质量评价体系构建的研究	阙勇平	广西工商职业技术学院	良好	2024-1829
2022ZJY673	基于业绩的多元一体教师科研评价及运用	刘德怀	广西民族大学	良好	2024-1830
2022ZJY680	地方医学院校医学生学业评价体系的构建与实践	贾冰	广西医科大学	良好	2024-1831
2022ZJY702	地方本科院校劳动教育评价改革研究与实践	李德华	梧州学院	良好	2024-1836
2022ZJY747	幼儿园教师师德评价及运用的研究与实践	卢剑萍	玉林市玉州区直属机关第一幼儿园	良好	2024-1846
2022ZJY752	广西边境地区“大中小”思政一体化教研模式研究	程传利	玉林师范学院	良好	2024-1847
2022ZJY758	广西边境地区师范生顶岗支教机制研究	李尚芳	玉林师范学院	良好	2024-1848
2022ZJY1210	数字资源与技术广西乡村英语教学中的应用策略研究	郭炎华	桂林航天工业学院	良好	2024-1853
2022ZJY1296	基于英语学科核心素养的学校家庭社会共育机制研究	熊莲	北流市第九中学	良好	2024-1857

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1298	基于学科核心素养的小学英语单元整体教学设计与实施的研究	王月莲	南宁经济技术开发区第三小学	良好	2024-1858
2022ZJY1301	基于英语学科核心素养的县域高中英语阅读教学资源建构的实践研究	廖荣凤	钟山中学	良好	2024-1859
2022ZJY1337	核心素养视域下阅读圈教学法在高中英语阅读教学中的应用研究	文利民	柳州市铁二中学	良好	2024-1861
2022ZJY1342	基于英语学科核心素养的高中英语阅读教学多元评价的行动研究	彭英榜	来宾市第四中学	良好	2024-1862
2022ZJY1355	核心素养背景下初中英语阅读课堂教、学、评一体化的实践研究	赵珍龙	南宁市第二十八中学	良好	2024-1864
2022ZJY1390	基于学科核心素养的初中英语线上教学创新研究	潘能超	北海职业学院	良好	2024-1867
2022ZJY1398	新课标下以特色实践活动提升初中学生英语学科核心素养的研究	谭洁	南宁市第三十九中学	良好	2024-1868
2022ZJY1419	民族地区初中英语教师学科核心素养的信念与实践研究	易春燕	广西民族师范学院	良好	2024-1869
2022ZJY1437	核心素养下边境民族地区高中英语思维式阅读教学模式实践研究	黄林郁	崇左市高级中学	良好	2024-1873
2022ZJY1440	基于英语学科核心素养的小学英语绘本阅读教学研究	姜宜敏	广西民族大学相思湖学院	良好	2024-1874
2022ZJY1447	课后服务中年段英语个性作业的实践研究	屈卉	桂林市樟木小学	良好	2024-1877
2022ZJY1500	基于阅读教学的小学生英语思维能力培养的探究	陶苏倩	南宁市华西路小学	良好	2024-1879
2022ZJY1566	产教融合视域下高职院校大学生就业教育与专业教育融合路径研究	李松	柳州职业技术大学	良好	2024-1885
2022ZJY1584	新时代高校辅导员“六位一体”全链条就业工作体系的构建与实践研究	李刚	柳州铁道职业技术学院	良好	2024-1889

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1630	常态化疫情防控下高校毕业生就业应对机制研究	唐晓芳	广西警察学院	良好	2024-1895
2022ZJY1657	钦州市研学实践与地方性传统文化融合的实践研究	王丽丽	北部湾职业技术学校	良好	2024-1899
2022ZJY1669	基于中小学校园电视台的研学实践教育研究	宁宇	南宁市现代教育技术中心	良好	2024-1902
2022ZJY1674	研学与综合实践活动统筹设计与实践研究	于钟民	南宁师范大学	良好	2024-1903
2022ZJY1675	广西非遗饮食活态传承与研学旅行开发互动融合研究	宫斐	广西经贸职业技术学院	良好	2024-1904
2022ZJY1690	六堡茶茶文化在研学课程中的开发与实践	卢颖怡	梧州职业学院	良好	2024-1906
2022ZJY1702	研学旅行推动广西乡村振兴的实施路径研究	韦曼妮	广西电力职业技术学院	良好	2024-1908
2022ZJY1710	广西传统手工艺与研学课题融合的实践研究——以左江流域艾草香包为例	陆蓉	崇左市高级中学	良好	2024-1909
2022ZJY1717	全域教育视域下红色研学课程体系建构与实践研究	吕晓明	灌阳县大仁(移民)寄宿制小学	良好	2024-1910
2022ZJY1726	地方优秀传统文化在大学生思政课研学中的开发与实践	陈亚南	南宁学院	良好	2024-1914
2022ZJY1727	研学背景下电子商务高职学生职业能力培养研究	梁茜	广西物流职业技术学院	良好	2024-1915
2022ZJY1736	非物质文化遗产传承融入研学课程的实践研究	王国胜	隆林各族自治县第三中学	良好	2024-1918
2022ZJY1743	核心素养视域下“探寻邕城文化”研学课程的开发与实践的研究	陆瑛	南宁市朝阳路小学	良好	2024-1922
2022ZJY1770	县域高中生物学研学课程促进学生科学素养的案例研究	彭金凤	合浦廉州中学	良好	2024-1932
2022ZJY1776	基于汽车文化,培养具有“匠师”精神的时代新人的项目式研学课程开发与实践研究	谢孔平	柳州市第八中学	良好	2024-1935
2022ZJY1777	“三新”改革背景下普通高中研学实践与红色文化教育结合的研究	莫艳玲	贵港市高级中学	良好	2024-1936

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1786	基于贺州语言文化博物馆的 大学生语言文化研学课程开 发与实践研究	莫勋	贺州学院	良好	2024-1940
2022ZJY1798	基于校本特色的高中地理研 学课程开发与实践研究	李艳霞	柳州市第一中学	良好	2024-1943
2022ZJY1799	研学和综合实践活动统筹设 计与实践研究	蒙睿	平果市铝城中学	良好	2024-1944
2022ZJY1811	高校食品类专业实验室安全 教育研学实践模式探索与实 践	黄春兰	南宁学院	良好	2024-1945
2022ZJY1814	研学实践与地方性传统文化 结合的实践研究	张海青	柳州市柳江区第二 中学	良好	2024-1946
2022ZJY1820	乡村振兴下幼儿园生态研学 课程的实践研究——以岑溪 “石文化”为例	刘夏露	岑溪市第二幼儿园	良好	2024-1947
2022ZJY1822	研学实践教育促进青少年中 华民族共同体意识研究	张凤仙	河池学院	良好	2024-1948
2022ZJY1831	“五育并举”背景下的高中 学科与研学课程的融合性实 践研究——以崇左市为例	王桥仙	崇左市高级中学	良好	2024-1949
2022ZJY1848	“三大课程八大版块”劳动 教育模式的研究与实践—— 以南宁经济技术开发区普罗 旺斯小学为例	朱汉丽	南宁经济技术开发 区普罗旺斯小学	良好	2024-1952
2022ZJY1850	“服务学习”视野下高职劳 动教育与现代商业教育融合 的实践研究	曾阳欣 玥	柳州职业技术大学	良好	2024-1953
2022ZJY1862	非物质文化遗产融入高校劳 动教育的实践研究	雍佳	柳州职业技术大学	良好	2024-1955
2022ZJY1871	新时代艺术院校大学生劳动 教育实施策略研究	李国和	广西艺术学院	良好	2024-1957
2022ZJY1872	核心素养视域下大学生劳动 素养提升研究	裴英竹	梧州学院	良好	2024-1958
2022ZJY1875	普通高中学科课程教学与劳 动教育融合研究	罗涛	柳州市第二中学	良好	2024-1960
2022ZJY1876	小学校园劳动教育基地的开 发利用行动研究	苏凤鸾	南宁师范大学附属 实验学校	良好	2024-1961

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1885	高职劳动教育课程体系与优秀乡土文化整合的实践研究	李文娟	广西水利电力职业技术学院	良好	2024-1963
2022ZJY1896	非遗文化“活态性”融入中小学美育实践研究——以三江农民画为例	陈玉秋	三江侗族自治县民族实验学校	良好	2024-1967
2022ZJY1906	小学研学实践教育中节气文化与劳动教育融合课程建构研究	朱美霖	宁明县实验学校	良好	2024-1972
2022ZJY1923	特殊教育学校“三园三式三融合”劳动教育研究	周琴	北海市特殊教育学校	良好	2024-1975
2022ZJY1933	基于新课标的小学生劳动技能培养的校本重构与创新实践研究	黄桂莲	钦州市第三十三小学	良好	2024-1978
2022ZJY1934	“双减”背景下的新时代小学“四联动”劳动课程的实践与探究	罗莹	南宁市滨湖路小学	良好	2024-1979
2022ZJY1942	“快乐生活家”劳动教育校本课程开发研究	黄璐	藤县第九小学	良好	2024-1983
2022ZJY1955	劳动教育课程在高中生物学教学中的实践研究——以柳州市钢一中学为例	林嫦	柳州市钢一中学	良好	2024-1990
2022ZJY1956	新时代中职语文教学中劳动教育的实施策略研究	梁剑	广西梧州农业学校	良好	2024-1991
2022ZJY1979	新时代高职院校劳动教育融入创新创业教育的建构与实践	周勇	柳州铁道职业技术学院	良好	2024-2001
2022ZJY1982	高中学科课堂教学中学生劳动素养培育的策略研究	陈观杰	贵港市港南中学	良好	2024-2003
2022ZJY1984	普通高中劳动教育调查研究——以靖西市普通高中学校为例	黄敏	靖西市靖西中学	良好	2024-2004
2022ZJY1993	基于乡村振兴背景下的农村小学劳动教育课程开发与实践研究	杨木清	贵港市覃塘区三里镇大周小学	良好	2024-2007
2022ZJY1994	劳动教育课程的校本化开发研究	刘桂杏	北流市隆盛镇中心小学	良好	2024-2008

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1999	非物质文化遗产融入高中劳动教育课程的实践研究——以桂林石刻传拓技艺为例	赵翠艳	广西师范大学附属中学	良好	2024-2009
2022ZJY2002	初中生劳动教育的评价体系构建研究	易亚利	玉林师范学院	良好	2024-2010
2022ZJY2023	职业院校劳动教育与专业课教学融合的研究	江鸿丰	广西生态工程职业技术学院	良好	2024-2014
2022ZJY2027	基于项目式学习的普通高中“STEM+新劳动教育”课程开发与实践研究	苏广	南宁市第三十六中学	良好	2024-2015
2022ZJY2031	劳动教育与小学学科教学融合的实践研究	牙兰珍	河池市金城江区第六小学	良好	2024-2017
2022ZJY2033	建构主义视角下新时代高职学生劳动教育评估研究	韦永骁	广西工程职业学院	良好	2024-2018
2022ZJY2069	基于职业能力培养的涉农高校劳动教育与双创教育多维融合体系探究	李富宁	广西农业职业技术大学	良好	2024-2032
2022ZJY2070	高职院校“家校社”三方协同劳动教育模式和实施路径的研究	沈斌	广西职业技术学院	良好	2024-2033
2022ZJY2080	小学劳动教育与学科课程教学融合的策略实践研究	李海霞	河池市宜州区第六小学	良好	2024-2036
2022ZJY2156	“三育协同”视域下劳动教育课程的建构与实施	宋晖	南宁市第二中学	良好	2024-2060
2022ZJY2168	劳动教育课程资源的开发与实践——基于幼儿园种植劳动课程的实践与研究	梁宇	凭祥市夏石镇中心幼儿园	良好	2024-2064
2022ZJY2173	城乡结合部小学有效利用周边资源构建“家校社”一体化劳动教育实践研究	杨威英	桂林市希望小学	良好	2024-2065
2022ZJY2182	基于高中校园大棚试验基地建设促进劳动教育的实践与研究	王冀红	合浦廉州中学	良好	2024-2070
2022ZJY2213	1+X证书制度背景下“岗课赛证”融通人才培养路径研究与实践——以电子商务专业为例	禩圆华	广西经贸职业技术学院	良好	2024-2077

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2217	广西 1+X 证书制度建设“四级递进”管理体制和“多角联动”运行机制效用最大化研究	朱小洁	广西工商职业技术学院	良好	2024-2079
2022ZJY2225	面向混合式教学的 1+X 课证融通在线开放课程建设的探索与实践	王宇平	南宁职业技术大学	良好	2024-2081
2022ZJY2230	以混合式教学为抓手的 1+X 证书教学课堂革命探索与实践——以快递实务课程为例	钟莹	南宁市第一职业技术学校	良好	2024-2082
2022ZJY2325	基于协同过滤算法推荐碎片化学习提高我区考生计算机应用水平探索研究——以 NCRE 二级 C 语言为例	陈勇	桂林航天工业学院	良好	2024-2096
2022ZJY2391	新时代师范生“三习”体系建设研究	莫运佳	南宁师范大学	良好	2024-2100
2022ZJY2404	幼儿财经素养主题教育的实践研究	李燕	浦北县第一幼儿园	良好	2024-2103
2022ZJY2499	“新财经”背景下高职院校学生财经素养教育实施路径研究	李祺	柳州铁道职业技术学院	良好	2024-2124
2022ZJY2502	财经素养教育与高职院校德育教育融合研究	沈玉琼	柳州城市职业学院	良好	2024-2125
2022ZJY2511	“新文科”建设下艺术院校财经素养教育的创新研究	杨羽	广西艺术学院	良好	2024-2128
2022ZJY2512	高职院校财经素养教育跨专业融合实践研究	梁萍	柳州城市职业学院	良好	2024-2129
2022ZJY2516	中职电子商务专业学生财经素养教育与课程思政教学融合研究——以《网店运营》课程为例	廖常羽	广西交通运输学校	良好	2024-2130
2022ZJY2523	高职院校财经素养教育与课程思政教学融合的逻辑与协同路径研究	张泊艺	广西建设职业技术学院	良好	2024-2133
2022ZJY2551	财经素养教育与学生健康消费心理教育融合研究	杨佳文	柳州城市职业学院	良好	2024-2141
2022ZJY2570	基于产教融合理念的财经素养教育的实践探索	廖静	广西外国语学院	良好	2024-2145

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2580	“三全育人”背景下高职院校财经素养教育的研究——以广西物流职业技术学院为例	王华	广西物流职业技术学院	良好	2024-2147
2022ZJY2709	基于工科专业的虚拟仿真项目开发与创新创业课程融合研究	罗赞	南宁职业技术大学	良好	2024-2165
2022ZJY2713	双创融合背景下民办高校“课—训—赛—创—产”教育模式路径探究	许卉	广西外国语学院	良好	2024-2168
2022ZJY2751	“四维驱动、品牌强桂”——高校设计专业创新创业教育服务区域发展的研究	陈欢	广西民族大学相思湖学院	良好	2024-2171
2022ZJY2761	科教融合驱动下园艺专业校企合作创新创业人才培养模式研究与实践	牛俊奇	玉林师范学院	良好	2024-2172
2022ZJY2764	广西高校大学生社会创业与乡村振兴耦合路径研究	黄柑童	北部湾大学	良好	2024-2173
2022ZJY2776	广西高校艺术设计类专业“六位一体”创新创业教学模式构建	陆培培	广西民族大学相思湖学院	良好	2024-2174
2022ZJY2777	“双创引导，三平台支撑、四模块联动、五能力养成”的高校双创融合育人发展研究	罗伟泰	广西机电职业技术学院	良好	2024-2175
2022ZJY2810	“三层交融、四阶递进、四途并举”的高职汽车专业双创人才培养模式研究与实践	赖德鹏	广西电力职业技术学院	良好	2024-2183
2022ZJY2862	艺科融合驱动下高校设计专业创新创业课程体系建设与实践研究	孙启微	广西师范大学	良好	2024-2190
2022ZJY2872	涉农高校双创教育链接广西现代特色农业产业体系联动发展的探究	张洁玉	广西农业职业技术大学	良好	2024-2191
2022ZJY2873	新时代职业院校创新创业型跨境电商人才培养模式构建研究	陈莹	广西理工职业技术学院	良好	2024-2192

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2947	协同育人视域下双创融合人才培养体系的构建	梁爽	广西中医药大学	良好	2024-2212
2022ZJY2962	广西高职院校毕业生服务乡村振兴战略的内在逻辑与策略研究	莫丹	南宁职业技术大学	良好	2024-2213
2022ZJY2987	广西应用型本科院校创新创业教育的比较研究	农玉红	桂林航天工业学院	良好	2024-2217
2022ZJY3019	基于应用型本科产教融合的策略推动创新创业教育的研究	李杰	桂林理工大学	良好	2024-2222
2022ZJY3084	“一带一路”背景下广西法学教育国际化发展现状与路径研究	李满枝	广西警察学院	良好	2024-2230
2022ZJY3112	“一带一路”背景下广西职业本科院校服务农机企业“走出去”人才培养模式研究	何淑洁	广西农业职业技术大学	良好	2024-2234
2022ZJY3147	广西地方本科院校服务“一带一路”的教育行动案例研究	李慧倩	玉林师范学院	良好	2024-2240
2022ZJY3169	立德树人视角下民办高校艺术设计专业师资队伍建设研究	王文刚	北海艺术设计学院	良好	2024-2243
2022ZJY3237	智能时代下民办高校经管类大学生计算思维能力培养新路径研究	廖业红	柳州工学院	良好	2024-2259
2023A031	基于人工智能视域下民族地区高校会计专业人才培养困境与突破路径	曾建中	广西财经学院	良好	2024-2268
2023A058	产教融合背景下中职计算机专业协同培养钦州坭兴陶文创设计人才路径研究	黄薇	北部湾职业技术学校	良好	2024-2269
2023A082	智能技术促进儿童学习能力发展的 AIALL 教学模式研究	农李巧	广西建设职业技术学院	良好	2024-2271
2023B155	广西供应链职业教育集团实体化运行有效机制研究	黎聪	广西物流职业技术学院	良好	2024-2274
2023B156	习近平生态文明思想融入高校思想政治理论课路径研究	郝文佳	桂林理工大学	良好	2024-2275

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023B191	乡村振兴背景下高职水产养殖专业产教融合路径研究——以广西龟鳖产业产教融合为例	覃效敏	广西农业工程职业技术学院	良好	2024-2277
2023B193	百年党史融入中职学校思想政治教育的三维机制构建研究	吴天元	广西商业学校	良好	2024-2278
2023B211	“双减”背景下初中历史“教、学、评”一致性高效课堂研究——以统编版《中国历史》七年级上册为例	农必合	百色市教育科学研究所	良好	2024-2279
2023B222	导向深度学习的中学化学项目式学习实践研究	苏举红	梧州市第一中学	良好	2024-2281
2023B261	新课标下高中英语单元整体教学策略研究	卢奕伶	柳州市民族高中	良好	2024-2284
2023B329	广西高校财经类青年教师专业发展能动性评价及提升路径研究	杨姗姗	广西财经学院	良好	2024-2286
2023B336	基于 RCEP 视角的广西高职院校对外文化贸易人才培养路径研究	韦林枚	广西安全工程职业技术学院	良好	2024-2288
2023B342	新高考背景下普通高中生涯规划教育研究（以来宾市第四中学为例）	谭桂香	来宾市第四中学	良好	2024-2289
2023B377	中学音乐教育落实立德树人根本任务的研究与实践	曾灵	钟山中学	良好	2024-2293
2023C445	边疆地区爱国主义教育路径研究——以防城港市中小学为例	章太长	防城港市实验高级中学	良好	2024-2297
2023C447	基于史料与乡土文化资料整合的初中历史课堂教学模式的探索与实践	黄利	桂平市西山初级中学	良好	2024-2298
2023C459	基于核心素养视角下小学生数学阅读能力培养策略的研究	曾敏	桂平市光明小学	良好	2024-2300

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C505	基于“五育并举”背景下的校园特色人才培养体系构建与实践研究——以南宁市第十七中学校园足球为例	梁海宗	南宁市第十七中学	良好	2024-2311
2023C528	铸牢中华民族共同体意识视域下乡土文化进校园的研究与实践	罗华芝	贵港市港北区新世纪小学	良好	2024-2314
2023C533	新文科视域下中职学校会计专业“五方融合”人才培养模式研究与实践	黄春华	北部湾职业技术学校	良好	2024-2315
2023C543	主题意义引领下高中英语学科融合课程开发与实践研究	林斌	南宁市第三中学	良好	2024-2317
2023C603	基于高中化学核心素养的大单元教学研究与实践	唐旭杰	田东县田东中学	良好	2024-2325
2023C653	以读促写提升高中生用英语“讲好中国故事”能力的实践研究	徐永霞	南宁市第三中学	良好	2024-2328
2023C660	新发展格局下国家乡村振兴重点帮扶县中等职业教育人才“组团式”帮扶的研究——以隆林各族自治县职业技术学校为例	黄宝梅	隆林各族自治县职业技术学校	良好	2024-2330
2023C712	大思政背景下中职刑法学课程思政案例库研究	吴奕晓	广西壮族自治区警官学校	良好	2024-2335
2023C751	核心素养本位下初中道德与法治八年级上册大单元教学设计研究与实践	张敏芳	八步区第三初级中学	良好	2024-2342
2023C797	新发展格局下中职会计事务专业提质培优的实践路径研究	黄海燕	广西钦州商贸学校	良好	2024-2346
2023C829	地方普通高校公共体育教师专业成长内生机制培育研究	方萍	河池学院	良好	2024-2348
2023JD101	广西中等职业教育就业、升学价值导向分析及其制度建设	逯长春	南宁师范大学	良好	2024-2349
2023JD102	广西县域职业教育对地方经济社会发展的支撑作用研究及其定性定量分析	牟向伟	广西师范大学	良好	2024-2390

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023JD104	广西产业、教育、智库融合的一般性问题及其解决方案	陈正振	广西交通职业技术学院	良好	2024-2351
2023ZJY117	基于珠城海域特色的国防教育校外实践活动设计研究	莫祥艳	北海市海城区第八小学	良好	2024-2353
2023ZJY123	以培育“团结奋斗”精神为导向的少先队活动课程建设实践研究	莫显宝	南宁市秀田小学	良好	2024-2359
2023ZJY127	少数民族地区少年儿童铸牢中华民族共同体意识的策略研究——以南宁市邕宁区龙岗北小学为例	梁佩玲	南宁市邕宁区龙岗北小学	良好	2024-2362
2023ZJY129	少数民族地区少年儿童中华民族共同体意识培育路径的实践研究	李朝漂	南宁市中兴小学	良好	2024-2364
2023ZJY132	少数民族地区少年儿童铸牢中华民族共同体意识培育路径的实践研究——以河池市金城江区第五小学为例	黄献芬	河池市金城江区第五小学	良好	2024-2367
2023ZJY138	利用乡村资源开展少先队实践教育模式探究	宋译文	贵港市桂平市蒙圩镇中心小学	良好	2024-2371
2023ZJY147	四维一体：基于阶梯式成长激励的光荣感评价指标体系构建研究	李莹	南宁市五象新区第四实验小学	良好	2024-2377
2023ZJY699	数字信息技术与学科教学融合创新案例研究——以南宁四中为例	肖玉兰	南宁市第四中学	良好	2024-2381
2019A033	广西毛南族地区普惠性幼儿园保教质量诊断与改进研究	李杰平	广西现代职业技术学院	合格	2024-1419
2019A047	核心素养视域下的高中物理有效课堂教学行为研究	林宇萍	桂林市教育科学研究所	合格	2024-1420
2019A052	联动均衡发展模式下农村小学语文教师专业化发展的策略研究	卢婕妤	玉林市玉州区教育局教育研究室	合格	2024-1421
2019B090	乡村振兴战略背景下广西乡村学校教育价值观嬗变研究（1978-2018）	陈媛	广西民族大学	合格	2024-1423

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2019B115	“互联网+”数字化学习环境下基于建筑信息模型(BIM)的给排水专业课程信息化建设研究	彭燕莉	广西水利电力职业技术学院	合格	2024-1425
2019B196	桂林市培智学校孤独症儿童艺术治疗实践研究	黄俊艳	桂林市培智学校	合格	2024-1426
2019B240	基于合作课堂理念下学校文化建设的实践与研究	韦孟玲	河池市金城江区第八小学	合格	2024-1427
2019C254	应用型本科院校酒店管理专业教学质量保障体系构建研究	刘澜江	桂林旅游学院	合格	2024-1428
2019C323	农村初中留守儿童文明礼仪养成教育的实践研究	陆超明	藤县藤州镇第三中学	合格	2024-1429
2019C352	农村薄弱初中学生自我管理能力策略研究	梁孟	北流市永顺初级中学	合格	2024-1430
2019C369	农村小学校园文化建设主题活动中践行社会主义核心价值观教育的研究	潘银燕	河池市金城江区第八小学	合格	2024-1431
2019C388	基于学生核心素养培养的互联网+小学语文阅读教学的实践研究	兰江敏	河池市金城江区第八小学	合格	2024-1432
2019C395	提高进城务工人员随迁小学生学习数学兴趣的策略研究——以桂西北城区小学为例	韦凤香	河池市金城江区第八小学	合格	2024-1433
2019C410	新课改背景下高中历史教学中历史学科核心素养的培养策略与研究	唐勇	贺州第五高级中学	合格	2024-1434
2019C419	融水苗族自治县中小学美术课堂教学中渗透苗族民间艺术的研究	何博	融水苗族自治县教育科学教研室	合格	2024-1435
2019C476	以“善美”教育为主题的校园文化的研究	李瑞庆	北流市永丰小学	合格	2024-1436
2019ZJY047	普通高等教育招生高校人才选拔研究	潘学	广西民族大学	合格	2024-1437
2019ZJY082	广西少数民族地区职业学校基于第二课堂的创客教育研究与实践	杨满	广西工商学校	合格	2024-1439

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2019ZJY106	民族地区普惠性民办幼儿园教育质量现状研究——以广西龙胜为例	龙慧	广西师范大学	合格	2024-1440
2019ZJY120	民间美术在学前教育阶段中的开发与应用研究	秦桂芳	桂林市兴安师范学校	合格	2024-1441
2019ZJY141	核心素养视域下高职院校家庭经济困难学生精准资助模式研究	周舟	广西建设职业技术学院	合格	2024-1442
2020AA034	广西本科高校课程思政建设研究	陈媛	广西民族大学	合格	2024-1443
2020ZJY064	高校党建带团建的思路及对策研究	宾晓芸	右江民族医学院	合格	2024-1444
2020ZJY119	广西高校家庭经济困难学生精准“三扶”模式研究	韦超才	南宁学院	合格	2024-1446
2020ZJY132	教育信息化 2.0 背景下高中生语文自主学习能力培养的实践研究	卢涛	柳州高级中学	合格	2024-1447
2021AA39	广西边境学校教师能力结构及提升路径研究	金康彪	玉林师范学院	合格	2024-1455
2021A073	透视中草药抗疫价值探究中医传统文化在学校的育人路径	安妮	北海市海城区第二实验小学	合格	2024-1453
2021A088	新时代中职“双师型”教师的职业能力培养的效果研究	蒋艳丽	桂林市交通技工学校	合格	2024-1454
2021B095	基于诊断与改进的高职院校绩效考核体系的研究	吴严	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-1457
2021B102	职业大学基于“育人为本”办学特色建构的研究与实践	黄妙红	广西城市职业大学	合格	2024-1459
2021B147	体教融合背景下大学生体质监测与安全实施路径研究	罗革	柳州工学院	合格	2024-1462
2021B151	医学课程思政的建构原则、方法及路径研究	王华生	右江民族医学院	合格	2024-1463
2021B165	广西公办与民办高校协调发展的制度体系研究	王春雷	玉林师范学院	合格	2024-1465
2021B189	广西幼儿园新手教师入职适应对策研究与实践	张文莉	南宁市邕宁区稚慧明珠幼儿园	合格	2024-1467
2021B231	县域初中语文学科组团文化建设的实践研究	彭桂芳	容县教育教学研究中心	合格	2024-1469

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021B305	广西平果壮族民间游戏融入到幼儿园体育活动的实践与研究	李锦晶	平果市第一幼儿园	合格	2024-1472
2021B306	利用“互联网+”平台实施县域小学英语优质教学资源共享的实践研究	黄文婷	藤县教学研究室	合格	2024-1473
2021B307	基于核心素养下构建学习共同体推进“五学一教”模式在高中数学课内外应用的研究	陈玲	兴安县教育局	合格	2024-1474
2021B310	新高考改革背景下思想政治课分层教学策略研究	周玉冬	桂林市桂林中学	合格	2024-1475
2021B329	中职学校“课证融通，校企合作”智能汽车技术专业课程体系建设研究与实践	黄海	广西交通技师学院	合格	2024-1477
2021C353	红色文化认同视域下铸牢中华民族共同体意识的路径探析	张君	桂林航天工业学院	合格	2024-1481
2021C390	广西壮族非遗文化的学校教育传承研究——以师范类艺术课程活动为例	杨帆	南宁师范大学	合格	2024-1485
2021C416	美育政策背景下广西宋代瓷茶器装饰艺术融入高校美育创新性发展研究	王智文	桂林师范高等专科学校	合格	2024-1486
2021C432	“三全育人”视域下民族地区高校学生社会公德教育调查研究	尚振国	百色学院	合格	2024-1488
2021C444	协同育人：创新创业教育与高校思想政治理论课有机融合研究	蒋欢	广西财经学院	合格	2024-1489
2021C471	基于高阶思维培养的高中英语分级群文读写教学设计与课程开发研究	陶丽艳	南宁市第二中学	合格	2024-1491
2021C509	新时代广西少数民族地区普通高中优质班主任队伍建设研究——以百色市为例	闭祖明	百色民族高级中学	合格	2024-1494

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021C520	在统编小学语文教材习作单元教学中落实“语言建构与运用”的实践研究	卢盛夏	藤县藤城中心校	合格	2024-1496
2021C534	初中语文教学中渗透本土优秀传统文化教育的实践研究——以兴安县为例	文珊瑚	兴安县教育局	合格	2024-1497
2021C548	基于传统文化节日的小学生爱国主义教育研究——以藤县第九小学为例	黄璐	藤县第九小学	合格	2024-1498
2021C553	贫困地区农村留守儿童教育现状及对策研究	罗日冰	忻城县实验中学	合格	2024-1499
2021C587	“三个课堂”建设与应用研究	郑莺	桂林市象山区教育局教学研究室	合格	2024-1502
2021C590	边境民族地区“136”生本课堂建构与实践	赵建丽	崇左市江州区第一初级中学	合格	2024-1503
2021C649	县域高中学校德育特色课程建设与学校德育资源整合研究——以融安县高级中学为例	杨卫红	融安县高级中学	合格	2024-1504
2021C653	“项目式教学”在普通高中语文统编教材“实用性阅读与交流”教学中的应用研究	蒋敏艳	全州县全州高级中学	合格	2024-1505
2021C674	新课程标准下的中华优秀传统文化教育有效课堂实践研究——以高中语文课本中的古诗文教学为例	陈量燕	北海市北海中学	合格	2024-1506
2021C676	核心素养下高中数学概念课教学方法初探	黄勇娇	钦州市第二中学	合格	2024-1507
2021C689	双语教学融入地方传统课堂的研究	覃语	河池市宜州区民族中学	合格	2024-1508
2021C693	农村幼儿礼仪教育研究	黄海洁	贵港市覃塘区石卡镇中心幼儿园	合格	2024-1509
2021C696	基于 STEM 理念的高中程序设计课程开发与实践	孙国强	南宁市第三中学	合格	2024-1510
2021C710	农村留守儿童教育研究	李瑶	玉林市福绵区福绵镇新江小学	合格	2024-1511
2021C723	农村小学生文明行为习惯养成教育研究	庞钊峰	北流市大里镇六厚中心小学	合格	2024-1512

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021C737	基于高中数学核心素养的教学与评价研究	汤冠露	兴业县第二中学	合格	2024-1513
2021C743	基于流行文化及演讲相结合基础上的作文教学研究	吴小辉	玉林市第一中学	合格	2024-1514
2021C750	基于素养为本，教师教学方式转变的研究——以高中化学教学为例	吕建振	玉林高级中学	合格	2024-1516
2021C768	基于 SPOC 的《工业机器人技术基础》课程教学资源库建设与应用实践研究	李静	广西机电技工学校	合格	2024-1518
2021C772	基于新课标引领下中职思政课教学方式变革的实践与研究	陆华杰	广西新闻出版技工学校	合格	2024-1520
2021C775	“双创”人才培养模式下职业学校茶艺技能大赛课程化的研究	蒋艳平	桂林市交通技工学校	合格	2024-1521
2021C777	中职学校“小工匠”活动实践研究	胡健勇	桂林市交通技工学校	合格	2024-1522
2021JD010	振兴本科教育背景下广西应用型高校教师队伍跨越发展路径研究	黄建雄	百色学院	合格	2024-2398
2021ZJY022	利用“三个课堂”提升薄弱乡村小学教师教学能力的实践研究	卢茂月	南宁市西乡塘区兴贤小学	合格	2024-1523
2021ZJY029	提升乡村初中新入职教师教育教学能力的实践与研究	黄忠华	博白县龙潭镇第一初级中学	合格	2024-1524
2021ZJY036	初中语文单元教学与思维导图融合的高效课堂构建研究	钟振全	玉林市福绵区新桥镇第一初级中学	合格	2024-1525
2021ZJY079	MS-EEPO 操作系统提升乡村初中教师能力素质的研究	韦茂兵	象州县寺村镇中学	合格	2024-1526
2021ZJY233	“侗款文化”融入初中德育的实践研究——以三江侗族自治县为例	吴帮国	三江侗族自治县民族实验学校	合格	2024-1527
2021ZJY269	“表正”校园文化与课程体系构建的实践研究	刘明松	桂平市西山镇中心小学	合格	2024-1528
2021ZJY274	构建“明理文化”促进学生、教师、学校共成长的实践与研究	林小路	博白县实验中学	合格	2024-1529

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY277	传承红色基因，创建红领巾校园文化的实践研究	庞爱军	博白县博白镇城西村小学	合格	2024-1530
2021ZJY295	基于学校党建带团建、队建与校园文化融合的实践研究	吴克涛	玉林高级中学附属初中	合格	2024-1531
2021ZJY297	广西初中红色文化建设研究——以玉林高级中学附属初中为例	陈奇巧	玉林高级中学附属初中	合格	2024-1532
2021ZJY307	培养阅读习惯，促进校园文化提升的研究与实践	莫燕彬	象州县象州中心校	合格	2024-1534
2021ZJY314	立德树人视域下小学校园文化建设研究与实践	钟青	崇左市江州区第三小学	合格	2024-1536
2021ZJY424	多元融合促进学校“贤雅”劳动课程建设的研究——以南宁市尚贤湾小学为例	覃震	南宁市尚贤湾小学	合格	2024-1538
2021ZJY536	积极心理学视角下幼儿园绘本心育课程建构与实践	周聪	广西师范大学实验幼儿园	合格	2024-1539
2021ZJY579	幼儿园语言教学活动游戏化的研究与实践	莫晓漫	靖西市第一幼儿园	合格	2024-1540
2021ZJY588	依托本土资源及传统文化，构建幼儿园课程的实践研究	谢奇	罗城·深圳福田幼儿园	合格	2024-1541
2021ZJY592	利用东兰红色资源开发幼儿园特色教育实践研究	牙金满	东兰县幼儿园	合格	2024-1542
2021ZJY597	游戏在幼儿园课程中的运用研究	罗柳荣	合山市幼儿园	合格	2024-1543
2021ZJY607	利用本地红色文化教育资源促进学校德育工作的实践研究	黄金	资源县中峰镇红军小学	合格	2024-1544
2021ZJY636	基于工程教育专业认证的民办高校计算机类专业质量保障体系研究	钟明辉	广西外国语学院	合格	2024-1545
2021ZJY654	新时代广西民办高等教育发展目标与推进策略研究	凌锐	南宁师范大学师园学院	合格	2024-1546
2021ZJY659	基于成果导向教育理念的民办高校汽车类专业课程教学模式研究与实践	赵海敬	柳州工学院	合格	2024-1548
2021ZJY689	“互联网+法律”背景下独立学院法律人才创新创业教育质量保障和提升机制研究	唐燕勤	广西农业职业技术大学	合格	2024-1549

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY700	非营利民办高校财务风险防范及监管机制研究	石浩	桂林信息科技学院	合格	2024-1550
2021ZJY720	独立学院转设后学科专业建设发展对策研究——以柳州工学院食品与化学工程系为例	易慧	柳州工学院	合格	2024-1552
2021ZJY755	广西应用型民办本科高校艺术设计类教学质量提升对策研究	钟少希	北海艺术设计学院	合格	2024-1554
2021ZJY763	“一带一路”背景下广西民办高校国际化办学实践研究	甘小梅	广西理工职业技术学院	合格	2024-1555
2021ZJY786	产教融合背景下高职学前教育专业人才培养模式创新研究	卢文忠	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-1556
2021ZJY840	生涯规划课程指导下的普通高中选课走班实践研究	黄涛	南宁市第一中学	合格	2024-1557
2021ZJY865	基于讨论式教学法的财经素养教育教学设计与实践——以《大学生财经素养》课程为例	李俊江	广西外国语学院	合格	2024-1562
2021ZJY869	课程思政视域下应用型本科财经类专业财经素养教育实践的探索与研究	李娅	广西民族大学相思湖学院	合格	2024-1563
2021ZJY878	基于混合式教学模式的工科学生财经素养课程研究与实践	龙婧	南宁学院	合格	2024-1565
2021ZJY905	中职学校财经素养教育的教学设计与实践——以《纳税实务》课程为例	李琳	广西玉林农业学校	合格	2024-1566
2021ZJY913	中职学校资助政策下学生财经素养教育策略研究——以广西玉林农业学校为例	黄结荣	广西玉林农业学校	合格	2024-1567
2021ZJY916	新时代素质教育背景下广西大学生财经素养培育及其路径研究	陆文	桂林电子科技大学	合格	2024-1568
2021ZJY918	财经素养教育与中职财经商贸学科教学融合的有效路径研究	陈一鑫	广西教育研究院	合格	2024-1569

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY931	马克思主义财富观下中职财经素养教育与德育“三堂三化”融合的研究	龚丽丽	广西玉林农业学校	合格	2024-1570
2021ZJY933	“互联网+”双创大赛背景下高职院校财经素养教育路径研究——以广西某高职院校为例	林艳	广西建设职业技术学院	合格	2024-1571
2021ZJY953	中职烹饪专业财经素养“三维度五层次”教育体系的研究与实践	廖玉美	广西商业技师学院	合格	2024-1572
2021ZJY954	中职学校财经素养教育与文化课教学融合的实践研究	蒋锐	玉林市第一职业中等专业学校	合格	2024-1573
2021ZJY959	中职学校财经素养教育与社团活动的融合研究——以ERP企业沙盘模拟社团活动为例	滕满高	广西交通运输学校	合格	2024-1574
2021ZJY964	财经素养教育融入服务类专业课程的教学设计与实践	陆原	广西交通运输学校	合格	2024-1576
2021ZJY966	高职院校财经素养教育与双创融合的路径研究	尤瑞	柳州铁道职业技术学院	合格	2024-1577
2021ZJY967	高职生财经素养教育与职业能力提升研究	农小婵	百色职业学院	合格	2024-1578
2021ZJY980	大学生财经素养教育课程的“互联网在线翻转课堂”教学模式研究与实践	许萍	桂林师范高等专科学校	合格	2024-1579
2021ZJY982	农村地区财经素养教育促进乡村振兴路径研究	陈晓光	桂林师范高等专科学校	合格	2024-1580
2021ZJY989	基于“三课堂融通”的中职生财经素养教育实践研究	黄丽娜	广西交通运输学校	合格	2024-1581
2021ZJY1055	影响我区全国英语等级考试考生规模与通过率因素研究	杜家和	广西财经学院	合格	2024-1582
2021ZJY1063	新冠疫情背景下硕士研究生招生网络远程复试存在问题与改进策略	李超建	玉林师范学院	合格	2024-1583
2021ZJY1081	本科毕业生“慢就业”现象根源与破解路径研究	李泳璋	贺州学院	合格	2024-1585

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1105	广西高校毕业生灵活就业现状与权益保障路径研究——以广西为例	张钰婕	广西民族大学	合格	2024-1586
2021ZJY1108	基于新高考改革的高校与高中职业生涯发展教育衔接研究	曾扬阳	广西外国语学院	合格	2024-1587
2021ZJY1120	广西民办本科高校毕业生就业与产业学院培养联动机制研究	刘猛	广西外国语学院	合格	2024-1588
2021ZJY1137	慢就业背景下地方医学院校就业教育与思政教育融合策略研究与实践	刘昌伟	广西医科大学	合格	2024-1589
2021ZJY1140	职业生涯与就业教研室职能、标准、建设路径研究——以广西某应用型高校为例	石罗晶	桂林电子科技大学	合格	2024-1590
2021ZJY1142	基于就业跟踪调查与岗位描述分析提高就业质量的研究	肖成明	广西交通职业技术学院	合格	2024-1591
2021ZJY1162	治理视阈下高职院校就业服务体系研究——以广西经贸职业技术学院为例	汤楠	广西经贸职业技术学院	合格	2024-1592
2021ZJY1242	“双减”背景下初中数学基于智能学习终端的精准作业研究	方钟瑞	崇左市广西大学附属中学	合格	2024-1596
2021ZJY1272	基于ARCS动机模型的“双减”背景下课堂教学评一体化策略研究	阮士桂	广西民族大学	合格	2024-1597
2021ZJY1283	“双减”政策下父母教养方式对小学生积极心理品质的影响研究	王兆英	广西工商职业技术学院	合格	2024-1599
2021ZJY1289	双减政策背景下关于民族文化遗产的课后服务开发研究	华春勇	广西民族大学	合格	2024-1600
2021ZJY1291	“双减”背景下边境民族地区小学课内外阅读有效整合的探索与研究	全秋艳	广西民族师范学院附属第二小学	合格	2024-1601
2021ZJY1298	“双减”背景下，区域联动推进小学作业改革的实践研究——以青秀区滨湖学区为例	黄莉	南宁市滨湖路小学	合格	2024-1603

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1308	“双减”政策下小学“五育”融合式校本课程的开发与实践研究	陈香云	广西民族师范学院附属第四小学	合格	2024-1604
2021ZJY1319	基于全视角学习理论的初中语文作业设计研究	李燕玲	广西民族大学	合格	2024-1605
2021ZJY1324	“双减”背景下广西少数民族地区乡村学校德育教育提升实效性的路径研究	陆玥理	广西民族大学相思湖学院	合格	2024-1606
2021ZJY1347	“双减”政策下边境小学语数英作业优化设计实践研究	颜旋丽	东兴市华侨学校	合格	2024-1608
2021ZJY1365	民族院校受助大学生公益服务水平与感恩、励志教育实证研究	罗利玉	广西民族大学	合格	2024-1610
2021ZJY1374	学生资助项目预算绩效管理研究	苏荣深	钦州市钦北区学生资助管理中心	合格	2024-1611
2021ZJY1381	新时代广西高校勤工助学资助育人体系构建研究	孙巍	桂林理工大学	合格	2024-1612
2021ZJY1386	学生资助史与高校资助育人工作内涵研究	师晓婧	桂林电子科技大学	合格	2024-1613
2021ZJY1402	现代产业学院视阈下创新创业人才培养模式探究与实践	杨洋	广西交通职业技术学院	合格	2024-1614
2021ZJY1421	基于产教融合的创新创业人才培养模式研究	刘宝	广西民族大学	合格	2024-1615
2021ZJY1426	“课-训-赛-创-产”一体化构建医学院校协同育人创新体系的研究	徐勤	桂林医学院	合格	2024-1616
2021ZJY1428	基于产教融合的创新创业人才培养模式研究	胡丽	广西民族大学	合格	2024-1617
2021ZJY1442	广西高职院校创新创业教育高质量服务乡村振兴多维实现路径研究	叶允最	广西金融职业技术学院	合格	2024-1619
2021ZJY1451	专创融合视角下高校创新创业人才培养模式研究——以广西高校为例	叶恬如	广西民族大学	合格	2024-1620
2021ZJY1457	助力乡村振兴的滨海文旅特色大学生创新创业探索与实践	李军阳	北海职业学院	合格	2024-1622

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1525	积极心理学视域下红色文化融入大学生创新创业精神培养研究	梁晓兰	广西职业师范学院	合格	2024-1624
2021ZJY1573	“双创双修”背景下的工业遗存建筑空间的活化研究	刘悦	南宁学院	合格	2024-1627
2021ZJY1582	产业学院建设背景下高职大数据技术专业创新创业人才培养模式改革的研究	沈丽贤	广西机电职业技术学院	合格	2024-1628
2021ZJY1588	红色文化融入大学生创新创业精神培养研究	肖玲	桂林信息科技学院	合格	2024-1629
2021ZJY1592	基于红色资源的大学生创新创业教育路径研究	翟校新	百色学院	合格	2024-1630
2021ZJY1636	广西“三大定位”使命背景下广西中外合作办学内涵式发展研究	李振艺	广西民族大学	合格	2024-1632
2021ZJY1640	“建设高质量教育体系”目标下广西高职院校中外合作办学课程融合发展现状与对策研究	许洋洋	广西国际商务职业技术学院	合格	2024-1633
2021ZJY1656	来桂东盟留学生中国形象认知教育：提升研究	曾雁	广西外国语学院	合格	2024-1634
2021ZJY1683	“一带一路”背景下广西中外合作办学推进新文科人才培养建设的研究	吴霞	广西民族大学	合格	2024-1636
2021ZJY1691	以特色产业联盟为牵引构建“三位一体”广西应用型高校国际合作模式	王中光	桂林航天工业学院	合格	2024-1637
2021ZJY1693	后疫情时代广西职业教育服务东盟国家“中文+职业技能”合作模式研究	黄卫平	广西职业师范学院	合格	2024-1638
2021ZJY1704	广西高校国际学生知华教育现状及对策研究	张志	广西财经学院	合格	2024-1640
2021ZJY1705	“线上教育”来华留学生中华文化认同研究	全玉珍	柳州铁道职业技术学院	合格	2024-1641
2021ZJY1707	越南高等教育国际化发展特点及路径研究	农锦华	广西财经学院	合格	2024-1642

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1733	新高考背景下发掘县域资源开展高中生涯教育的实践研究	潘兰青	蒙山县蒙山中学	合格	2024-1647
2021ZJY1751	新高考背景下农村高中生涯教育校本课程开发研究——以横州市第二高级中学为例	何娟	横州市第二高级中学	合格	2024-1650
2021ZJY1754	新高考背景下的语文备考策略研究与指导实践	韦静	南宁市第二中学	合格	2024-1651
2021ZJY1759	新时代育人方式改革背景下普通高中学生发展指导校本课程的开发与实践	韦坚	南宁市第三十六中学	合格	2024-1652
2021ZJY1767	基于学业质量标准的物理学科考试评价改革研究	成丽春	桂林电子科技大学	合格	2024-1653
2021ZJY1789	普通高中提升体育生“三品三力”素养教育的实践研究	何柳颖	柳州市柳江实验高中	合格	2024-1659
2021ZJY1793	新高考背景下基于问题解决的大单元教学设计策略实践研究	刘晓玲	北海市教育教学科学研究所	合格	2024-1660
2021ZJY1803	基于学科核心素养的高中英语阅读课堂教学效率提高的策略研究	农世旭	桂平市第一中学	合格	2024-1662
2021ZJY1808	新高考综合改革背景下普通高中课堂教学改革的实践研究	刘艳	玉林市第十一中学	合格	2024-1665
2021ZJY1816	普通高中综合实践活动课程校本化的研究与实践	覃飞翔	玉林高级中学	合格	2024-1669
2021ZJY1822	新高考背景下的语文科备考策略与实践研究	莫成则	北海市北海中学	合格	2024-1670
2021ZJY1825	“三新”背景下在艺术特色高中数学活动课渗透数学文化的实践研究	唐晓屏	南宁市第五中学	合格	2024-1671
2021ZJY1828	“三新”背景下高中英语主题单元式的读写整合教学策略研究	邹六梅	南宁市第二十六中学	合格	2024-1672
2021ZJY1859	普通高中大班额现状分析及对策研究——以玉林市容县为例	李棋光	容县教育教学研究中心	合格	2024-1674

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY1875	基于“二区[扶绥空港经济区、高校聚集区]、[产教融合]背景下的高职院校人才培养模式创新研究——以烹饪工艺与营养专业为例	黄玉叶	广西农业工程职业技术学院	合格	2024-1678
2021ZJY1876	职业院校新校区基建项目融资渠道策略研究	蒋祖国	广西轻工技师学院	合格	2024-1679
2021ZJY1891	基于“儿童立场”的幼儿园空间规划与设计研究——以广西南宁市S幼儿园为例	黄小玲	广西幼儿师范高等专科学校实验幼儿园	合格	2024-1680
2021ZJY1894	农村普通高中生物实验室的创建与应用研究	黄玲	天等县高级中学	合格	2024-1681
2021ZJY1906	校园环境建设推进书法特色高中创建研究	韦燕萍	桂林市第十九中学	合格	2024-1682
2021ZJY1961	新时代广西中小学智能化建设发展现状与对策研究——以Y城为例	邱勋宇	玉林师范学院	合格	2024-1684
2021ZJY1962	广西高校学科评价体系构建与实证研究	朱会华	广西师范大学	合格	2024-1685
2021ZJY1983	广西高校集聚区跨境电商专业产教融合实证研究——以南宁市为例	欧雅	桂林理工大学	合格	2024-1686
2021ZJY1991	广西壮族自治区普通高中大班额现状分析及对策研究	潘冬	桂林理工大学	合格	2024-1688
2021ZJY1996	广西高校基本建设全过程管理研究	李迎	桂林师范高等专科学校	合格	2024-1689
2021ZJY2005	广西边境地区美术教育资源调整使用研究	谢江洋	玉林师范学院	合格	2024-1691
2021ZJY2008	广西高职院校基本建设内控制度“五阶串联、六步控制”研究	黄红镇	广西交通职业技术学院	合格	2024-1692
2021ZJY2016	新形势下广西中职学校基本建设发展现状与对策研究——以广西玉林农业学校为例	莫爱琳	广西玉林农业学校	合格	2024-1693
2021ZJY2017	乡村振兴背景下广西农村学校体育发展策略及支援平台研究	唐阳阳	广西财经学院	合格	2024-1694

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2021ZJY2018	广西高校集聚区产教融合现状及发展策略研究	周彩虹	崇左幼儿师范高等专科学校	合格	2024-1695
2022JD01	小学全科教师培养的“双循环交互机制”研究	崔海波	玉林师范学院	合格	2024-2394
2022JD20	传统戏曲在广西高校民族文化教育中的传承研究	黄阳华	广西民族大学	合格	2024-2399
2022JD24	广西乡村教育振兴和教育振兴乡村融创共生研究	吴先勇	百色学院	合格	2024-2397
2022ZJY003	“双减”背景下利用数字资源支持的小学作业差异化设计与实践研究	梁振宇	梧州市龙圩第二实验小学	合格	2024-1696
2022ZJY008	数字教材及配套资源支持下的山区小学高质量分层作业设计的研究	禹昕晖	资源县第二小学	合格	2024-1699
2022ZJY024	构建小学学科“数字教材+数字化教学”模式的应用研究——以崇左市扶绥县吉阳小学为例	黄玉梅	扶绥县新宁镇吉阳小学	合格	2024-1701
2022ZJY028	“双减”背景下基于数字资源义务教育信息化教学能力提升实践研究	黄娟	德保县城关镇第三初级中学	合格	2024-1702
2022ZJY029	“双减”背景下基于数字教材的优化初中课堂作业的实践与研究	郑湘	梧州市第十五中学	合格	2024-1703
2022ZJY033	双减背景下数字资源赋能五育多元化作业超市创建的实践研究	莫剑锋	南宁市良庆区金良路小学	合格	2024-1704
2022ZJY037	基于数字资源的小学课堂教学模式的探索与研究	黄辉	浦北县金浦小学	合格	2024-1705
2022ZJY039	“活”用数字资源“乐”提小学教师信息化教学能力	卢维	玉林市福绵区第一实验小学	合格	2024-1706
2022ZJY053	覃塘区农村初中基于数字教材的学科“大单元”课堂教学的实践研究	韦超丽	贵港市覃塘区教学研究室	合格	2024-1707
2022ZJY061	基于数字教材资源构建农村小学乐学课堂的实践研究	秦秀娟	桂林市金雁学校	合格	2024-1708
2022ZJY065	基于数字教材的混合式环境下的特殊教育教学策略研究	马婕	合浦县特殊教育学校	合格	2024-1709

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY071	基于校本研修的农村初中数字教材及资源规模化应用有效性实践研究	唐庭勇	兴安县湘漓镇初级中学	合格	2024-1711
2022ZJY077	基于数字资源应用的义教作业设计与实践研究	庞承君	北海市银海区教育教学研究室	合格	2024-1712
2022ZJY093	基于数字资源在区域中小学课堂教学中的应用实践与研究	韦世留	来宾市实验学校	合格	2024-1714
2022ZJY095	小学科学中应用数字资源拓展科技活动的研究	莫晓明	梧州市万秀区教育局	合格	2024-1715
2022ZJY096	赋能·融合·悦享：小学数字教育资源应用的探索与实践	黎相艳	钦州市子材小学	合格	2024-1716
2022ZJY101	基于“八桂教学通”环境下的学科教学模式创新与应用研究——以梧州市第四中学为例	叶颖	梧州市第四中学	合格	2024-1717
2022ZJY105	基于“两平台一方法”的初中历史教师教学素养提升的实践研究	叶茵	南宁市教育科学研究所	合格	2024-1718
2022ZJY108	“双减”背景下“数智赋能”之初中生数字化作业设计的创新路径与实践	莫红星	桂林市长海实验学校	合格	2024-1719
2022ZJY111	数字资源应用下的中小学语文作业优化设计实践研究	杨露婷	贺州市平桂区沙田镇道石学校	合格	2024-1720
2022ZJY113	基于数字教材的学科教学实践创新	莫宇云	桂平市西山镇中心小学	合格	2024-1721
2022ZJY120	“双减”背景下初中生物学数字化教学资源的应用	龙梅	桂林市临桂区第一中学	合格	2024-1722
2022ZJY137	基于数字教材的小学学科教学模式实践研究	杨裕庆	贵港市港北区木兰河小学	合格	2024-1725
2022ZJY142	“双减”背景下基于数字资源应用的差异化作业实践研究	李卫荣	桂林市大河初级中学	合格	2024-1726
2022ZJY143	基于八桂教学通的壮民族文化渗透初中学科教学的实践研究	李斌	南宁市江南区壮锦初级中学	合格	2024-1727

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY144	农村小学语文数字教材及资源规模化应用实践研究——以天峨县第六小学为例	罗剑	天峨县第六小学	合格	2024-1728
2022ZJY156	“双减”背景下运用数字教材提升小学课堂教学质量的研究	盘春艳	兴安县第三小学	合格	2024-1730
2022ZJY157	中学教师信息化教学能力提升——基于能力提升工程2.0的实践研究	李仕雲	钦州市第十六中学	合格	2024-1731
2022ZJY159	中学教师信息化教学能力提升策略的研究	韦志高	柳城县实验中学	合格	2024-1732
2022ZJY164	基于数字教材的探究教学研究	甘宗全	兴业县大平山镇第一初级中学	合格	2024-1733
2022ZJY167	基于数字教材的混合式环境下小学音乐学科教学策略研究	刘建庆	柳州市东环路小学	合格	2024-1734
2022ZJY169	边境县学校利用数字教材平台提高课堂教学有效性的实践与研究	龚文东	大新县桃城第二小学	合格	2024-1735
2022ZJY175	“双减”背景下利用数字教材资源优化课堂教学策略的研究——以苍梧第一实验小学及梧州市苍海小学教研联盟校为例	黄小燕	苍梧第一实验小学	合格	2024-1736
2022ZJY186	基于数字资源应用，促进城乡学校优质均衡发展的实践与研究	陆静	象州县象州中心校	合格	2024-1738
2022ZJY196	小学数字教材及资源规模化应用实践研究	黄家额	南宁市邕宁区第二小学	合格	2024-1740
2022ZJY205	“双减”背景下初中数学实践性作业的设计与应用——以南宁市青秀区凤岭北路中学为例	吴小琴	南宁市青秀区凤岭北路中学	合格	2024-1741
2022ZJY216	运用数字教材资源提升农村初中教师信息化教学能力的行动研究	黄小娟	永福县东江学校	合格	2024-1742

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY244	“双减”背景下县域义务教育学校教学质量监测体系构建与实践的研究	覃永沛	藤县教学研究室	合格	2024-1745
2022ZJY250	学校视角的中职生发展质量监测实施路径与反馈机制的研究与实践	黄喜珍	南宁市第一职业技术学校	合格	2024-1746
2022ZJY284	基于监测数据结果推动教育教学方式改进的研究	潘善圣	贵港市江南中学	合格	2024-1750
2022ZJY298	基于对口升学监测结果推动教学模式改进的研究——以会计专业为例	张军	广西玉林财经学校	合格	2024-1751
2022ZJY367	基于本体价值的高校德育评价机制研究	韦世友	广西机电职业技术学院	合格	2024-1755
2022ZJY371	基于岗课赛证构建新能源汽车检测与维修技术专业课程评价标准研究	宾菲	广西电力职业技术学院	合格	2024-1757
2022ZJY376	基于自我评价的高职教师教学效能感影响机制研究	易普金	广西经贸职业技术学院	合格	2024-1758
2022ZJY382	中职学校铸牢中华民族共同体意识教育融入专业课程质量评价体系研究	余冰	柳州市第二职业技术学校	合格	2024-1759
2022ZJY386	涉农中职学校耕读教育评价体系研究	王立颖	广西玉林农业学校	合格	2024-1760
2022ZJY392	学校教育评价管理信息系统建设的研究与实践	韦春珠	河池市职业教育中心学校	合格	2024-1761
2022ZJY396	信息化校园环境下广西中职学生的心理健康评价体系改革探究	粟韵睿	广西二轻工业管理学校	合格	2024-1762
2022ZJY409	高品质课堂下中学数字资源应用环境四维评价体系的构建及应用研究	胡朝成	南宁市邕宁高级中学	合格	2024-1763
2022ZJY424	坚持“五育并举”构建创新型小学生综合素质评价体系实践研究	温海澍	柳州市岩村路小学	合格	2024-1766
2022ZJY431	“润心”课堂教学评价体系的研究与构建	杨莉	贵港市港北区新华路小学	合格	2024-1768
2022ZJY433	农村音乐骨干教师“三阶段”培养机制的实践研究	阳丁玉	钦州市教育局	合格	2024-1769

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY453	地方应用型高校新工科劳动教育评价改革研究	廉文武	玉林师范学院	合格	2024-1771
2022ZJY463	广西县域初中学校学生发展的增值评价研究	郝琦蕾	广西师范大学	合格	2024-1773
2022ZJY464	广西高校教师科研评价体系构建研究	夏泰凤	广西财经学院	合格	2024-1774
2022ZJY466	护理教育隐性课程质量评价体系的构建与实证研究	陈阳广	桂林医学院	合格	2024-1775
2022ZJY468	涉农高校耕读教育教学评价体系研究与实践	原容莲	广西农业职业技术大学	合格	2024-1776
2022ZJY469	人工智能视域下广西民族地区高校的本科教学质量评价研究	韦丽兰	北部湾大学	合格	2024-1777
2022ZJY477	形成性评价在初中地理教学中的实践研究	龙海丽	北部湾大学	合格	2024-1778
2022ZJY482	医学生课程学业全过程评价的实现路径研究	卢凤娟	广西医科大学	合格	2024-1779
2022ZJY485	产教融合背景下 1+X 证书实施效能评价研究	臧晓辉	柳州职业技术大学	合格	2024-1780
2022ZJY490	高职经管类专业课程思政教学评价改革研究	杨歌谣	柳州职业技术大学	合格	2024-1781
2022ZJY500	医校合作背景下电力类高职大学生心理健康评价指标研究	甘标	广西电力职业技术学院	合格	2024-1782
2022ZJY501	后疫情时代高职院校“三位一体”联合育人评价改革研究	吕连	广西工业职业技术学院	合格	2024-1783
2022ZJY503	项目化教学视域下高职专业核心课程过程性评价设计与实践	尹江红	广西水利电力职业技术学院	合格	2024-1784
2022ZJY508	基于大数据的高职院校教育质量评价体系的研究与实践	唐慧羽	广西现代职业技术学院	合格	2024-1785
2022ZJY510	高职院校消防专业学生身体素质拓展训练评价机制研究	陈颖如	广西安全工程职业技术学院	合格	2024-1786
2022ZJY513	基于 CIPP 模式的高职旅游人才培养质量评价指标体系构建研究	刘庆	广西国际商务职业技术学院	合格	2024-1787

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY515	高职院校创新思政课“四维五合”教学质量评价改革路径的研究	韦红娜	广西现代职业技术学院	合格	2024-1788
2022ZJY516	民办高职艺术设计类专业“岗课赛证”课程体系与教学质量评价研究	田商菲	广西演艺职业学院	合格	2024-1789
2022ZJY521	岗课赛证背景下的表现性评价设计与实践——以中职药剂实训课为例	廖可叮	广西科技大学附属卫生学校	合格	2024-1791
2022ZJY524	基于工作过程中职护理专业学生综合护理技能评价体系构建研究	阳绿清	广西中医学校	合格	2024-1792
2022ZJY526	校企合作背景下党建引领校、企、家联合育人德育评价体系构建研究	郭洁莹	梧州市城市建设技工学校	合格	2024-1793
2022ZJY528	基于“技能共享”的中职计算机应用专业学生评价模式研究与实践——以平面设计技能为例	冯雪莹	广西梧州农业学校	合格	2024-1794
2022ZJY537	基于专业融合的广西中职新商科人才评价体系探究与实践——以广西中职电子商务专业为例	胡艳妮	广西电子高级技工学校	合格	2024-1795
2022ZJY542	基于大数据平台中职思政教育效果评价实践研究	黄彩燕	广西纺织工业学校	合格	2024-1796
2022ZJY547	县域职业教育学生心理健康评价改革研究与实践——以蒙山县中等专业学校为例	覃鼎铸	蒙山县中等专业学校	合格	2024-1797
2022ZJY552	基于电子档案袋评价的培智学生劳动教育评价体系的构建与开发	吴海梅	北海市特殊教育学校	合格	2024-1799
2022ZJY557	多元化增值评价促进小学生全面发展的实践探索	甘容娟	平南县平南街道中心小学	合格	2024-1801
2022ZJY559	基于学生多元发展的县域小学学生综合素质评价的实践研究	刘映卓	桂平市逸夫实验小学	合格	2024-1802

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY561	基于数学活动质量提升的幼儿表现性评价设计与实践研究	张艺腾	钦州市钦南区第三幼儿园	合格	2024-1803
2022ZJY567	“双减”背景下农村初中学生学业质量评价改革研究	石秀香	上林县西燕中学	合格	2024-1804
2022ZJY574	“双减”背景下学生学业质量评价改革研究——以鸣凤中心小学为例	农国祥	龙州县响水镇鸣凤中心小学	合格	2024-1806
2022ZJY578	“双减”背景下小学高年级数学学业分项等级评价的实践研究	孙阎玲	兴安县第三小学	合格	2024-1807
2022ZJY582	新时代村街小学国防教育评价体系实践与研究	梁福玲	桂平市西山镇城西小学	合格	2024-1808
2022ZJY591	过程性评价对高中生学习效果的影响研究	梁顺宁	贵港市江南中学	合格	2024-1809
2022ZJY594	文化视野下北海蛋家娃“体验+创造”园本课程构建之行动研究	张重宁	北海市政府机关幼儿园	合格	2024-1810
2022ZJY595	基于职业院校校内大数据平台的教育评价实践研究——以防城港市为例	高玉花	防城港市理工职业学校	合格	2024-1811
2022ZJY596	“双减”背景下五育并举小学生综合素质评价改革研究——以贵港市港北区港城街道中心小学为例	黄芳献	贵港市港北区棉村小学	合格	2024-1812
2022ZJY607	培智学生课堂表现性评价设计与实践研究	麦丽全	贵港市特殊教育学校	合格	2024-1814
2022ZJY608	中学教研组教学质量综合评价应用研究	黎东	南宁市第二中学	合格	2024-1815
2022ZJY610	县域高中教师教育科研能力现状与对策研究	李恒	兴业县高级中学	合格	2024-1816
2022ZJY611	小学生德智体美劳评价标准及体系构建研究	余东梅	容县杨村镇中心学校	合格	2024-1817
2022ZJY612	培智学校学生课程本位、表现性、功能性三维多元评价模式构建与实践研究	叶远萍	南宁市培智学校	合格	2024-1818
2022ZJY616	新时代中职学校教师综合评价的改革研究	韦霜	广西理工职业技术学校	合格	2024-1820

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY636	基于“双减”政策下县域小学教育质量综合评价策略研究	曹凯琴	博白县博白镇第一小学	合格	2024-1822
2022ZJY637	博白县改革用人评价助推县域教育高质量发展的实践与探索	黎家其	博白县教育局	合格	2024-1823
2022ZJY650	一流本科教育背景下地方应用型本科高校学生评价创新路径研究	黄荣娟	河池学院	合格	2024-1824
2022ZJY652	中职生发展性心理健康综合评价体系的研究与实践	吴春芳	柳州市第二职业技术学校	合格	2024-1825
2022ZJY665	“双减”下小学“游戏化”的非纸笔化学业评价改革创新与实践	林仁发	北海市第二实验学校	合格	2024-1827
2022ZJY667	基于多元评价提高德育实效性的研究	庞晖	崇左青鸟北附实验学校	合格	2024-1828
2022ZJY688	立足农村教育构建立德树人的高中学生综合素质评价体系探讨与研究	杨辉振	贵港市覃塘区覃塘高级中学	合格	2024-1832
2022ZJY700	幼儿园运动课程评价改革与实践	庞臣雁	容县幼儿园	合格	2024-1835
2022ZJY708	“和·美少年”五星综合评价体系的研究与实践	阮雪梅	玉林市玉州区名山中学	合格	2024-1837
2022ZJY710	构建“仁美”劳动教育评价体系的研究	刘晓	岑溪市第一小学	合格	2024-1838
2022ZJY711	构建新时代小学劳动教育多元化评价体系的研究	刘浪燕	岑溪市实验小学	合格	2024-1839
2022ZJY717	核心素养下高中思想政治考试评价与应用探究——以藤县第一中学为例	朱姝	广西壮族自治区藤县第一中学	合格	2024-1840
2022ZJY719	理工科高校美育工作评价研究与实践	覃业飞	桂林理工大学	合格	2024-1841
2022ZJY721	户外自主游戏中幼儿健康领域能力发展评价研究——以桂平市幼儿园为例	曹瑜	桂平市幼儿园	合格	2024-1842
2022ZJY735	基于五育并举的“和美”综合评价体系构建的研究	梁月金	平南县镇隆镇中心小学	合格	2024-1843

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY741	幼儿劳动教育评价与运用的探究——以福绵区新桥镇中心幼儿园为例	姚祥莲	玉林市福绵区新桥镇中心幼儿园	合格	2024-1844
2022ZJY746	“慧”施双减教育 “雅”育聪慧学子——“双减”背景下低年级学生学业发展阳光评价的研究	钟坚	玉林市玉州区第三实验小学	合格	2024-1845
2022ZJY761	广西边境地区民族艺术进校园研究与实践	王聪慧	玉林师范学院	合格	2024-1849
2022ZJY949	“双减”背景下初中数学高效作业设计实践与研究——以湘教版七年级下册为例	陆华东	贵港市覃塘区覃塘街道第三初级中学	合格	2024-1850
2022ZJY1188	多维视域下基于核心素养的英语学科教学质量评价体系构建研究	韦湘云	广西国际商务职业技术学院	合格	2024-1851
2022ZJY1197	新课程标准视域下的小学生英语读写素养发展与评价的实践研究	梁俊媛	北海市海城区第二实验小学	合格	2024-1852
2022ZJY1229	数字资源与技术在英语教学中的应用策略研究	庞毅	北海市海城区第八小学	合格	2024-1854
2022ZJY1294	学科核心素养视域下五年制学前英语有效教学研究	张千映	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-1856
2022ZJY1311	基于核心素养的外研版小学英语教材与绘本融合教学的实践研究	包柳红	南宁市桂雅路小学	合格	2024-1860
2022ZJY1351	“双减”背景下以开展分级阅读为重点的结构化课后服务课程创建	杨红成	广西交通职业技术学院	合格	2024-1863
2022ZJY1359	基于英语学科核心素养的高中英语阅读教学实践研究	容庆玲	浦北中学	合格	2024-1865
2022ZJY1382	通过歌曲歌谣教学提升初中生英语学科核心素养的实践研究	杨万波	藤县藤州中学	合格	2024-1866
2022ZJY1431	基于核心素养的小学英语课堂评价研究	陈珺鹏	桂林市汇通小学	合格	2024-1870
2022ZJY1433	课后服务英语特色课程创建研究	陈敏兰	玉林市育才中学	合格	2024-1871

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1436	核心素养视域下高职英语教学改革与创新实践	覃潘燕	柳州城市职业学院	合格	2024-1872
2022ZJY1443	核心素养视域下高中英语1+X 阅读教学模式探索与实践	杨绣妃	贺州学院	合格	2024-1875
2022ZJY1445	“双减”背景下初中学校课后服务英语特色校本课程的创建研究	韦文	柳州市思贤中学	合格	2024-1876
2022ZJY1492	基于英语学科核心素养的初中英语阅读教学实践研究——以港南区第二初级中学为例	方家南	贵港市港南区江南义务教育学区管理办公室	合格	2024-1878
2022ZJY1503	基于义务教育英语学科核心素养培养的有效教学策略研究	冯素琼	北海市实验学校	合格	2024-1880
2022ZJY1509	新课改背景下的英语教学创新实践研究	苏杨柳	柳州市交通学校	合格	2024-1881
2022ZJY1528	县域高中基于英语学科核心素养的校本教学资源建构研究	韦雪玉	宾阳县高级中学	合格	2024-1882
2022ZJY1551	高校辅导员在就业工作中的角色分析与队伍建设研究——以驻邕高校为例	李雪玉	广西金融职业技术学院	合格	2024-1883
2022ZJY1563	马克思择业观视域下高校业毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径研究	曹艳	桂林航天工业学院	合格	2024-1884
2022ZJY1576	“四融三扶两微”高职院校“思政+就业”育人模式的研究与实践	周小惠	柳州职业技术大学	合格	2024-1886
2022ZJY1577	“岗课赛证创”背景下高职就业创业指导教师团队建设的研究与实践	张誉文	广西工业职业技术学院	合格	2024-1887
2022ZJY1579	乡村振兴战略下大学生农村电商创业的路径研究	梁珍	柳州职业技术大学	合格	2024-1888
2022ZJY1587	数字信息化赋能大学生职业与就业教育的融合路径研究	唐梅	梧州职业学院	合格	2024-1890

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1588	通过自我关怀干预缓解高职毕业生就业焦虑的研究与实践	熊慧素	广西电力职业技术学院	合格	2024-1891
2022ZJY1590	基于“宏志助航计划”项目的医药高职院校低收入家庭毕业生就业能力提升实践研究	赵欣	广西卫生职业技术学院	合格	2024-1892
2022ZJY1611	新形势下民办高校毕业生就业应对机制研究	林凤凤	桂林学院	合格	2024-1893
2022ZJY1627	高校辅导员创就业教育指导专业能力提升路径研究	吴达慧	广西大学	合格	2024-1894
2022ZJY1631	广西高职高专辅导员在学生就业工作中角色分析与队伍建设研究	黎钦兰	崇左幼儿师范高等专科学校	合格	2024-1896
2022ZJY1646	乡村振兴战略下物流院校共青团助力大学生就业创业能力培养的研究	党宇波	广西物流职业技术学院	合格	2024-1897
2022ZJY1647	新时代高校毕业生“慢就业”成因及解困机制研究	梁自珍	桂林信息科技学院	合格	2024-1898
2022ZJY1665	多方协同的项目式学习策略在研学实践教育课程研发中的实践研究	姜国安	广西壮族自治区教育技术和信息化中心	合格	2024-1900
2022ZJY1666	跨学科背景下初中研学课程开发与实践研究	王颖	南宁市第四十七中学	合格	2024-1901
2022ZJY1684	基于盆景文化“五育”融合的研学实践课程的开发与研究	陶绍高	平乐县平乐镇第四小学	合格	2024-1905
2022ZJY1691	传统手工艺融入中职美术研学课程的设计研究——以钦州坭兴陶技艺为例	周启兰	广西钦州商贸学校	合格	2024-1907
2022ZJY1718	信息技术类专业国防与军事研学课程设计与开发研究——以广西工业职业技术学院后备兵员定向培养为例	黄煜坤	广西工业职业技术学院	合格	2024-1911
2022ZJY1719	坭兴陶艺与思政融合的研学课程实践研究	李玉峰	钦州市第六中学	合格	2024-1912

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1724	研学课程融入地方高校商科专业第二课堂对学生创新能力影响的研究	卢雯君	南宁学院	合格	2024-1913
2022ZJY1731	校乡企“三联动”构建药品生产技术专业研学实践教育研究	邹碧群	桂林师范高等专科学校	合格	2024-1916
2022ZJY1733	基于研学活动的心育课程开发与实践研究	李达通	钦州市外国语学校	合格	2024-1917
2022ZJY1738	基于 STEAM 理念的高中跨学科研学课程的实践研究	农健	河池高级中学	合格	2024-1919
2022ZJY1740	广西本土陶瓷铜鼓文化融入高中研学旅行课程的实践研究	陈爱娟	广西壮族自治区北流市高级中学	合格	2024-1920
2022ZJY1741	新高考背景下高中研学旅行的实践研究	陈吉	南宁市第九中学	合格	2024-1921
2022ZJY1745	桂林喀斯特地貌研学旅行课程开发研究	蒙歆媛	桂林航天工业学院	合格	2024-1923
2022ZJY1746	基于德育理念下研学旅行课程资源的开发与实践	邹竟	广西民族师范学院附属中学	合格	2024-1924
2022ZJY1751	“五育并举”视域下“海洋+”多彩研学实践教育研究	刘小英	北海市实验学校	合格	2024-1925
2022ZJY1756	产教融合下高职院校研学实践教育平台建设及运行机制研究	冯正茂	广西安全工程职业技术学院	合格	2024-1926
2022ZJY1757	教育均衡视域下广西研学旅行资源配置研究	杨乃桂	桂林旅游学院	合格	2024-1927
2022ZJY1759	红色场馆研学的特色课程设计与开发研究——以黄日葵纪念馆为例	吴勇	桂平市第一中学	合格	2024-1928
2022ZJY1762	生命教育融入班级研学实践活动的研究	彭峰	容县中学	合格	2024-1929
2022ZJY1763	基于学科素养视域下的高中“三化”研学课程开发与实践研究	邬敏怡	梧州市第一中学	合格	2024-1930
2022ZJY1764	民族文化遗产导向下的广西研学课程开发应用研究	姚亚妮	南宁职业技术大学	合格	2024-1931
2022ZJY1771	高职院校茶文化研学实践教育基地建设研究与实践	叶长武	广西职业技术学院	合格	2024-1933

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1775	以本地域民俗文化为主题的研学实践课程开发与实施研究	何梦婷	龙州县龙州镇新华中心小学	合格	2024-1934
2022ZJY1778	构建边境地区中小学红黑黄绿研学课程的实践研究	农春萍	龙州县教育局	合格	2024-1937
2022ZJY1784	广西侗族非遗文化融入高校研学课程建设研究	黄智孟	桂林旅游学院	合格	2024-1938
2022ZJY1785	基于场馆视域的中小生物研学课程开发与实践研究——以全国科普教育基地广西师范大学生物多样性博物馆为例	孙涛	广西师范大学	合格	2024-1939
2022ZJY1793	“五育并举”背景下的乡土研学课程的融合性实践研究	陆英峰	天等县天等镇中心小学	合格	2024-1941
2022ZJY1795	初中红色教育研学旅行校本课程的设计与开发研究	梁孟妹	贵港市港南区第三初级中学	合格	2024-1942
2022ZJY1832	基于项目式学习理论的小学微社团“五彩广西”研学活动策划与实践研究	林莎	玉林市玉州区东环小学	合格	2024-1950
2022ZJY1840	广西传统美食制作融入劳动教育的实践研究	黄燕玲	南宁市第一职业技术学校	合格	2024-1951
2022ZJY1860	习近平新时代劳动教育思想研究	杨亚玲	广西中医药大学	合格	2024-1954
2022ZJY1865	新时代背景下劳动教育课程桂林团扇应用评价与研究	粟芳	桂林市第十一中学	合格	2024-1956
2022ZJY1873	桂东南高职院校劳动教育课程体系构建的实践研究	雷承春	广西物流职业技术学院	合格	2024-1959
2022ZJY1882	研发劳动教育与学生职业能力提升培养相融合的课程体系——以广西理工职业技术学院机械设计制造类专业为例	陶雪芝	广西理工职业技术学院	合格	2024-1962
2022ZJY1887	高职院校“劳职协同”沉浸式劳动教育研究与实践	张蓉倩	梧州职业学院	合格	2024-1964
2022ZJY1894	乡村振兴视域下高校劳动教育实践育人机制研究	刘胜良	桂林医学院	合格	2024-1965

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1895	科技教育与劳动教育融合育人的实践研究——以南宁市第二十四中学为例	吴清霞	南宁市第二十四中学	合格	2024-1966
2022ZJY1901	家校共育背景下实用性劳动教育校本课程的开发与应用研究——以梧州市苍海小学为例	黄锦	梧州市苍海小学	合格	2024-1968
2022ZJY1903	研学实践教育与劳动实践教育融合研究——以柳州市第一职业技术学校为例	秦晴	柳州市第一职业技术学校	合格	2024-1969
2022ZJY1904	城区普通高中劳动教育课程的校本化开发与实施研究	潘华清	钦州市第三中学	合格	2024-1970
2022ZJY1905	职业院校赋能中小学实践教育的研究与实践——以汽车类职业实践为例	陆毅	广西理工职业技术学院	合格	2024-1971
2022ZJY1909	中小学劳动教育的“互联网+”实施策略研究	邓才伟	广西壮族自治区教育技术和信息化中心	合格	2024-1973
2022ZJY1915	数字化背景下劳动教育融入中职物流专业实训课程的教学改革与实践——以《仓储管理与配送实务》为例	庞春宁	广西梧州农业学校	合格	2024-1974
2022ZJY1927	通过“三园·三生”构建劳动教育课程的实践研究	莫芳	横州市横州镇大竹幼儿园	合格	2024-1976
2022ZJY1930	职业启蒙视域下职业体验课程的开发	秦国锋	广西师范大学	合格	2024-1977
2022ZJY1935	“五育”背景下非遗校本化小学劳动教育课程开发与实践研究	李洁园	藤县第五小学	合格	2024-1980
2022ZJY1940	幼儿劳动教育中种植课程的建构与实施研究	黄育燕	蒙山县幼儿园	合格	2024-1981
2022ZJY1941	基于学校文化特色的劳动教育校本课程开发与实践研究——以蒙山县蒙山镇第二小学为例	黄礼玲	蒙山县蒙山镇第二小学	合格	2024-1982
2022ZJY1943	边境中职劳动教育中壮族剪纸文化课程的开发与实践	黄桂凤	崇左市职业技术学校	合格	2024-1984

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY1945	城乡结合部学校劳动教育的实施策略研究	李桂艳	北流市永顺第二小学	合格	2024-1985
2022ZJY1946	具身认知视角下劳动教育园本课程探索与实践	唐冬卉	广西民族师范学院附属幼儿园	合格	2024-1986
2022ZJY1950	利用城镇小学服务性劳动校本课程提高学生劳动素养的实践研究	陈思宇	藤县潭津中心校	合格	2024-1988
2022ZJY1952	乡村振兴背景下农村职校“学赛训”一体化劳动教育实施策略的研究	袁业树	横州市职业技术学校	合格	2024-1989
2022ZJY1957	“二十四节气”传统文化与劳动教育课程融合的实践研究	李立	桂林市凤集小学	合格	2024-1992
2022ZJY1963	高中思政课教学与劳动教育融合的实践研究	潘琼	河池市第三高级中学	合格	2024-1993
2022ZJY1964	新时代高职院校劳动教育课程实施的难点及对策研究	黄仕珍	广西现代职业技术学院	合格	2024-1994
2022ZJY1966	小学劳动教育课程与蛋家文化整合的实践策略研究	陶怡	北海市银海区第二小学	合格	2024-1995
2022ZJY1967	非物质文化遗产融入劳动教育的实践研究	申志颖	广西民族中等专业学校	合格	2024-1996
2022ZJY1972	五育并举视域下高职院校劳动教育实施策略研究	黄超伦	广西电力职业技术学院	合格	2024-1997
2022ZJY1975	学科“+”融合视域下的南疆边境小学劳动教育课程多元建构的实践研究	郑洁	广西民族师范学院附属第二小学	合格	2024-1998
2022ZJY1976	“知行合一 德润鹤山”校园文化建设研学实践教育与劳动实践教育融合研究	覃挥光	岑溪市第二中学	合格	2024-1999
2022ZJY1978	新时代劳动教育与红色文化教育融合研究	黄琳婷	广西财经学院	合格	2024-2000
2022ZJY1981	五育融合视域下小学生项目式劳动教育的实践研究	杨丽丽	防城港市桃花湾中学	合格	2024-2002
2022ZJY1985	红色精神融入职业院校学生劳动素质培养的路径研究	韦东耀	广西交通职业技术学院	合格	2024-2005
2022ZJY1986	元宇宙时代高职院校劳动教育课程个性化设计和实施研究	程志媛	柳州职业技术大学	合格	2024-2006

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2005	民族地区农村幼儿园“体验式”劳动教育研究与实践	李银秋	广西科技师范学院	合格	2024-2011
2022ZJY2014	乡村振兴下高校劳动教育“三位一体，两两联动”创新机制研究	叶俐伶	广西农业职业技术大学	合格	2024-2012
2022ZJY2018	高职中医专业劳动教育“四融合”机制研究	熊章龙	广西卫生职业技术学院	合格	2024-2013
2022ZJY2028	农耕节庆文化促进小学生中华民族共同体意识的实践研究	严运军	灌阳县民族小学	合格	2024-2016
2022ZJY2034	小学中高年段促进学生劳动技能与学科融合的实践研究	李亚天	藤县第六小学	合格	2024-2019
2022ZJY2037	高职院校劳动教育与学生心理健康发展的研究	郑杰	崇左幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2020
2022ZJY2041	乡镇初中学科课程教学与劳动教育融合的实践研究	黎燕榴	八步区贺街镇双莲初级中学	合格	2024-2021
2022ZJY2042	壮族农耕文化在农村小学劳动教育课程中的传承与创新实践研究	农大熟	天等县小山乡小山中心小学	合格	2024-2022
2022ZJY2043	立德树人视域下高职师范生劳动教育研究	韦松吟	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2023
2022ZJY2049	纵向贯通、横向融通——旅游类高职学生“三阶五融”劳动教育模式构建研究	王楠	广西国际商务职业技术学院	合格	2024-2024
2022ZJY2051	高职岗位实习劳动教育的实施策略研究——以工商管理专业为例	周林森	广西理工职业技术学院	合格	2024-2025
2022ZJY2056	劳动教育与学生健康水平的关系研究	梁雪玉	融水苗族自治县融水镇中学	合格	2024-2026
2022ZJY2057	劳动教育与优秀乡土文化整合的实践研究	莫苑艺	岑溪市第三幼儿园	合格	2024-2027
2022ZJY2058	劳动教育与学生综合素质的关系研究	黎万能	玉林市福绵区樟木镇第二中心小学	合格	2024-2028
2022ZJY2060	“双减”下特色劳动教育校本课程开发策略研究——以“五色饭的蒸制”为例	黄君梅	宁明县城中心镇中心小学	合格	2024-2029
2022ZJY2064	劳动教育融入高中生物课程教学的研究	廖源莉	北海市北海中学	合格	2024-2030

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2067	打榔舞融入普通高中艺体课程的实践研究——以天等县民族高中为例	农桂卿	天等县民族高中	合格	2024-2031
2022ZJY2076	家务劳动在小学中年级劳动课程中的开发与实践	谭新群	北海市银海区侨港镇华侨小学	合格	2024-2034
2022ZJY2078	医学生劳动教育与红医精神传承的耦合机理及实践研究	刘辉	桂林医学院	合格	2024-2035
2022ZJY2081	传统节庆文化与小学劳动教育整合的实践研究	黄萍	昭平县第四小学	合格	2024-2037
2022ZJY2090	思想政治教育视域下大学生劳动教育创新研究	孙云龙	桂林理工大学	合格	2024-2038
2022ZJY2091	基于 OBE 理论视角高职学前教育专业劳动教育的实施路径研究	卢静	梧州职业学院	合格	2024-2039
2022ZJY2093	小学学科课程教学与劳动教育融合研究	黄丽英	贵港市港南区瓦塘镇中心学校	合格	2024-2040
2022ZJY2099	小学校园劳动实践基地建设与管理研究——以桂平市长安工业园区小学“蔬香园”为例	余爱萍	桂平市长安工业园区小学	合格	2024-2041
2022ZJY2101	以劳育美：理据与实践	陶泉	广西艺术学院	合格	2024-2042
2022ZJY2105	幼儿园劳动教育课程资源的开发与实践研究	梁燕	凭祥市凭祥镇中心幼儿园	合格	2024-2044
2022ZJY2109	乡村振兴背景下高职生劳动教育模式研究——以广西生态工程职业技术学院为例	王述业	广西生态工程职业技术学院	合格	2024-2045
2022ZJY2120	当地传统节庆文化与小学劳动教育整合的实践研究	宋苏苏	防城港市第四中学	合格	2024-2046
2022ZJY2130	红色精神融入高校劳动教育的可行路径研究	谢娟	北部湾大学	合格	2024-2047
2022ZJY2133	城乡结合部小学农业生产劳动教育校本资源的开发及应用——以蔬菜瓜果种植为例	容丽	阳朔县阳朔镇凤鸣小学	合格	2024-2048
2022ZJY2134	农村初中劳动教育资源的开发与实践研究	潘芝团	贵港市覃塘区覃塘街道第三初级中学	合格	2024-2049
2022ZJY2135	乡村振兴与劳动教育的关系研究	梁文颖	广西职业师范学院	合格	2024-2050

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2139	小学劳动种植教育与小学科学种植课程相融合的实践研究——以桂林市希望小学为例	苏琬淋	桂林市希望小学	合格	2024-2051
2022ZJY2144	基于“家校共育”理念的小学劳动课程开发与实践研究	何静	龙州县龙州镇新华中心小学	合格	2024-2052
2022ZJY2145	新时代小学劳动教育校本课程资源的开发与利用	韦连芳	贵港市覃塘区蒙公镇中心小学	合格	2024-2053
2022ZJY2146	“三全育人”理念下广西非物质文化遗产融入高校思政课实践研究	田冬霞	柳州工学院	合格	2024-2054
2022ZJY2147	家、校、社协同实施劳动教育研究	韦柳	广西职业师范学院	合格	2024-2055
2022ZJY2150	劳动教育与综合实践活动整合研究	陈堃	桂平市凤凰小学	合格	2024-2056
2022ZJY2151	农村小学劳动教育评价体系的实践与探索	林雪莲	柳州市鱼峰区雒容镇第二小学	合格	2024-2057
2022ZJY2153	初中劳动教育与综合实践活动整合研究	黄焕仙	融安县实验中学	合格	2024-2058
2022ZJY2154	新时代应急安全院校劳动教育改革路径研究	陈柯利	广西安全工程职业技术学院	合格	2024-2059
2022ZJY2157	传统节庆文化与劳动教育整合的实践研究	范利煜	柳州市柳工中学	合格	2024-2061
2022ZJY2159	基于家乡美食文化的农村初中劳动教育校本课程开发与实践	李月明	平南县大安镇第一初级中学	合格	2024-2062
2022ZJY2166	“双减”政策下农村小学生在研学活动中落实劳动教育的实践研究	吴燕玲	岑溪市大业镇中心小学	合格	2024-2063
2022ZJY2175	职业教育与劳动教育结合实施研究——以会计专业为例	吴雨婧	广西金融职业技术学院	合格	2024-2066
2022ZJY2177	基于高中学生科技素养培养的劳动及技术教育课程的设计开发与实践研究	李玉华	广西师范大学附属中学	合格	2024-2067
2022ZJY2178	农村职业学校劳动教育价值及路径研究	何艳军	广西商业技师学院	合格	2024-2068
2022ZJY2181	校企协同育人下区域化劳动教育模式构建研究	陈烜辉	广西工业职业技术学院	合格	2024-2069

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2186	劳动教育与民族文化整合的实践研究	詹亚魁	柳州市红光第二小学	合格	2024-2071
2022ZJY2188	家务劳动在小学生中年级劳动课程中的开发实践研究策略	蒋金艳	全州县城关完全小学	合格	2024-2072
2022ZJY2195	基于“岗课赛证”综合育人模式下的高职研学旅行人才培养研究与实践	马晓云	桂林师范高等专科学校	合格	2024-2073
2022ZJY2203	基于1+X证书制度下智慧康养专业岗课赛证融通人才培养模式研究与实践	黄娟	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2074
2022ZJY2205	基于1+X证书制度下的岗课赛证融通人才培养模式研究与实践——以高职建筑工程类专业群为例	曾丽娟	广西经贸职业技术学院	合格	2024-2075
2022ZJY2209	1+X证书背景下职业本科大数据专业岗课赛证人才培养模式研究与实践	吕科锦	广西城市职业大学	合格	2024-2076
2022ZJY2215	工业机器人技术“1+X”证书“岗课赛证”融通人才培养模式研究	谢雨	广西工业职业技术学院	合格	2024-2078
2022ZJY2219	基于1+X证书制度下的中职智慧文创专业群岗课赛证融通人才培养模式研究与实践	陈红	广西物资学校	合格	2024-2080
2022ZJY2240	1+X证制度下中职教师绩效激励体系的建设与实践	白震	河池市卫生学校	合格	2024-2083
2022ZJY2253	1+X证书制度背景下“三教”改革发展的路径及策略研究——以物流无人机操作与运维职业技能等级证书为例	莫桂芳	广西物流职业技术学院	合格	2024-2084
2022ZJY2266	1+X证书制度下高职药学专业“岗课赛证”融通人才培养模式的探索与实践	凌莉莉	广西卫生职业技术学院	合格	2024-2085
2022ZJY2267	“1+X”证书制度下婴幼儿托育服务与管理专业“课证融通”课程体系的构建与实施	李维	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2086

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2281	基于 1+X 证书制度的“课证融合”综合实训教材开发研究——以光伏电站运维为例	蔡景素	广西电力职业技术学院	合格	2024-2087
2022ZJY2283	基于 1+X 证书制度下的岗课赛证融通人才培养模式研究与实践	秦鲜	广西纺织工业学校	合格	2024-2088
2022ZJY2287	1+X 证书制度下应用型本科会计专业岗课赛证综合育人实现路径研究	伍林蓉	桂林学院	合格	2024-2089
2022ZJY2288	1+X 证书制度下飞机机电设备维修专业职业教育的现状与实践	韦献雅	广西蓝天航空职业学院	合格	2024-2090
2022ZJY2291	基于“1+X”证书制度下邮轮乘务专业“岗课赛证”融通人才培养模式研究与实践	韦柳芳	柳州市交通学校	合格	2024-2091
2022ZJY2295	1+X 证书制度下汽修专业核心课程“岗课赛证”融通研究与实践	覃剑	容县职业中等专业学校	合格	2024-2092
2022ZJY2302	广西普通高考英语科目网上评卷人员评卷质量监控与评估体系研究	叶萍	广西大学	合格	2024-2093
2022ZJY2303	学科核心素养视角下广西高考英语口语命题优化研究	曾薇	广西大学	合格	2024-2094
2022ZJY2321	OBE 视角下全国计算机等级考试促进高校课程教育成果转化的方法与策略	韦忠庆	广西科技大学	合格	2024-2095
2022ZJY2328	基于核心素养培养的初中学业质量评价改革研究——以消除贵港市初中学考数学零分率偏高为例	夏焕生	贵港市教育科学研究所	合格	2024-2097
2022ZJY2329	省级普通高中学业水平考试合格性考试学生核心素养水平测评的研究	廖树山	柳州市教育科学研究所	合格	2024-2098
2022ZJY2336	新高考背景下高中思想政治学科学业考试质量评价的研究与实践	邓宇	广西师范大学附属外国语学校	合格	2024-2099
2022ZJY2399	新财经背景下广西中职财经素养教育“1+1+N”模式研究	赖秀云	广西工业技师学院	合格	2024-2101

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2402	财经素养教育赋能广西工业互联网企业人才创新能力的路径研究	周妮娜	广西财经学院	合格	2024-2102
2022ZJY2408	财经素养教育与会计专业课程思政融合路径的探析	阳春芳	广西二轻工业管理学校	合格	2024-2104
2022ZJY2412	基于财经素养三元结构观的新媒体矩阵化课程教学实践研究	卢维	广西民族大学相思湖学院	合格	2024-2105
2022ZJY2423	财经院校工程造价专业财经素养教育案例库的建设研究	庞洁	广西财经学院	合格	2024-2106
2022ZJY2424	新时代普通高中财经素养教育与劳动教育融合的研究	李庆	玉林市第十五中学	合格	2024-2107
2022ZJY2428	财经素养教育对学生创新创业能力提升的影响机制研究	黎耀川	南宁职业技术大学	合格	2024-2108
2022ZJY2429	中职财经素养教育融于专业课程教学的研究与实践——以汽车运用与维修专业课程教学为例	黄马仕	广西交通运输学校	合格	2024-2109
2022ZJY2442	核心素养视域下普通高中财经素养教育的路径探索	陈创兵	钦州市第二中学	合格	2024-2110
2022ZJY2444	家、校、社三方联动推进高职院校财经素养教育的模式研究	吴亮莹	北海职业学院	合格	2024-2111
2022ZJY2452	乡村振兴背景下财经素养教育对中职学生发展的增值性评价研究	杨丽娟	广西华侨学校	合格	2024-2112
2022ZJY2455	财经素养教育赋能柳州螺蛳粉企业管理者提升企业绩效研究	李婷婷	柳州城市职业学院	合格	2024-2113
2022ZJY2456	基于沉浸式教学法的财经素养教育教学设计与实践研究——以《财务管理案例分析》课程为例	叶淞文	玉林师范学院	合格	2024-2114
2022ZJY2457	“产教融合”理念下的财经素养教育与新能源汽车检测与维修技术专业教育融合模式研究	宾菲	广西电力职业技术学院	合格	2024-2115

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2458	财经素养教育与微观经济学课程思政教学融合研究	周华敏	广西农业职业技术大学	合格	2024-2116
2022ZJY2466	教育数字化转型背景下审计专业大学生财经素养教育路径研究与实践	郑军	广西职业师范学院	合格	2024-2117
2022ZJY2467	新时代大学生财经素养影响因素及其提升路径研究	银小兰	广西财经学院	合格	2024-2118
2022ZJY2468	“中特高”背景下的“三体型”财经素养教育教师团队建设的研究	张淑真	广西国际商务职业技术学院	合格	2024-2119
2022ZJY2482	欠发达地区高职院校财经素养教育研究	卢春梅	广西现代职业技术学院	合格	2024-2120
2022ZJY2486	新财经教育改革背景下高职院校财务管理专业学生财经素养培育研究	张倩	广西经贸职业技术学院	合格	2024-2121
2022ZJY2491	乡村振兴背景下财经素养教育提升高职学生创新创业能力培养模式研究	钟海富	广西国际商务职业技术学院	合格	2024-2122
2022ZJY2493	校地共建的大学生财经素养培育路径研究——以“红色金融”历史教育为例	樊朴	广西外国语学院	合格	2024-2123
2022ZJY2503	“政富教合一”视角下高职院校财经素养教育与会计专业融合的教学实践研究	凌学军	北海职业学院	合格	2024-2126
2022ZJY2508	高职计算机类人才财经素养教育模式研究与实践——以广西电力职业技术学院为例	何茹怡	广西电力职业技术学院	合格	2024-2127
2022ZJY2519	“三教”改革视域下财经素养融入职业教育的研究与实践	何艺	广西机电职业技术学院	合格	2024-2131
2022ZJY2520	高职院校财经通识教育与财经专业教育的有效衔接途径研究	程欢	广西职业技术学院	合格	2024-2132
2022ZJY2534	财经素养教育与初中生健康消费心理教育融合的策略研究	符宇宗	浦北中学	合格	2024-2134
2022ZJY2535	基于 OBE 模式下财经素养教育教学设计与应用	肖淑芬	南宁职业技术大学	合格	2024-2135

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2537	课程思政视域下高职院校财经素养教育实践研究	凌霞	北海职业学院	合格	2024-2136
2022ZJY2538	高职院校财经素养教育与课程思政教学融合研究——以广西物流职业技术学院为例	熊玉梅	广西物流职业技术学院	合格	2024-2137
2022ZJY2539	《管理会计》课程财经素养与思政元素“双融合”的探索与实践	黄兰君	广西工商职业技术学院	合格	2024-2138
2022ZJY2541	公共课《财经应用文写作》课程思政与学生财经素养教育融合的路径研究	蒋玲	南宁职业技术大学	合格	2024-2139
2022ZJY2547	五育并举背景下管理会计课程的财经素养融合教学实践研究	徐晓燕	广西职业师范学院	合格	2024-2140
2022ZJY2554	校企协同模式下室内艺术设计专业教育与财经素养教育融合的教学改革研究	朱明秀	广西工商职业技术学院	合格	2024-2142
2022ZJY2556	高职财经素养教育的教学设计与实践——以《ERP 沙盘》课程为例	韦粹侯	广西现代职业技术学院	合格	2024-2143
2022ZJY2560	“产教融合”理念下国贸专业财经素养教育路径研究	刘汝成	南宁职业技术大学	合格	2024-2144
2022ZJY2574	幼儿园财经素养教育与品性养成教育整合研究	赵金莉	浦北县第三幼儿园	合格	2024-2146
2022ZJY2586	中小学财经素养教育与跨学科教育融合模式研究	滕莉	玉林市玉东新区第二小学	合格	2024-2148
2022ZJY2589	“双减”政策下应用信息化手段赋能小学生财经素养培育的实践研究	赵光来	德保县城关镇鉴河小学	合格	2024-2149
2022ZJY2596	民族中职财经素养教育与校园文化建设融合研究	何金鑫	广西民族中等专业学校	合格	2024-2150
2022ZJY2597	财经素养教育与课程思政教学融合研究——以桂林市飞凤小学四年级为例	陆浩	桂林市飞凤小学	合格	2024-2151
2022ZJY2599	广西财经素养教育促进乡村产业振兴人才发展研究	刘华国	南宁学院	合格	2024-2152

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2601	财经素养教育融入中职物流专业课程的教学设计与实践研究——以《物流企业会计》为例	肖莹	梧州财经学校	合格	2024-2153
2022ZJY2613	乡村振兴背景下高职院校学生资助“回馈”环节的实施路径研究	安仲文	广西工商职业技术学院	合格	2024-2154
2022ZJY2625	构建校园助学育人系统管理实践研究	吴达慧	广西大学	合格	2024-2155
2022ZJY2637	以志愿服务活动为载体的高中资助育人工作的实践研究	李柳萍	梧州市学生资助管理中心	合格	2024-2156
2022ZJY2648	立德树人背景下构建受助学生“四维驱动”感恩教育路径实践与研究	梁钰升	岑溪市学生资助管理中心	合格	2024-2157
2022ZJY2653	农村中职资助生“心理·素养·技能”三精准培育模式研究	雷云	广西梧州农业学校	合格	2024-2158
2022ZJY2655	县域普通高中“爱心+传递”资助育人模式的实践研究	余珊	广西壮族自治区藤县第一中学	合格	2024-2159
2022ZJY2658	励志教育：中职学生资助育人路径的探究与实践	甘火妹	钟山县职业技术学校	合格	2024-2160
2022ZJY2661	县域高中生资助工作的育人功能研究	杨惠芬	钟山中学	合格	2024-2161
2022ZJY2663	立德树人背景下高中阶段资助育人工作校本课程研发——以百色为例	李勇芳	百色民族高级中学	合格	2024-2162
2022ZJY2665	立德树人视域下小学资助育人功能的实践与研究	周云霞	广西民族师范学院附属第一小学	合格	2024-2163
2022ZJY2705	“双高”背景下高职院校创新创业教育与体育专业教育协同育人研究	谭碧	广西经贸职业技术学院	合格	2024-2164
2022ZJY2711	校企合作培养“双师型”职教师资的机制研究	李维	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2166
2022ZJY2712	广西脱贫地区社会创业与乡村振兴耦合路径研究	温培华	广西工商职业技术学院	合格	2024-2167
2022ZJY2731	基于CIPP的广西应用型高校创新创业教育质量评价体系研究	张浩	贺州学院	合格	2024-2169

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2743	创新创业教育与机械类专业教育深度融合的探索与实践	孟婷婷	柳州职业技术大学	合格	2024-2170
2022ZJY2778	农类应用型大学创新创业教育高质量发展路径研究	蓝小梅	广西农业职业技术大学	合格	2024-2176
2022ZJY2781	创新驱动发展战略下新时代广西高校创新创业教育存在的问题及对策研究	王飞龙	广西科技大学	合格	2024-2177
2022ZJY2783	高等学校创新创业课程体系建设与共享研究	梁国初	玉林师范学院	合格	2024-2178
2022ZJY2785	“课程思政”视阈下广西高职院校创新创业课程体系建设的实践与研究	钟海玲	广西工业职业技术学院	合格	2024-2179
2022ZJY2786	双创视域下食品质量与安全创新创业教育与专业教育有机融合的研究	黄广君	南宁学院	合格	2024-2180
2022ZJY2788	创新创业视域下高职院校专业教师分类培育及考核评价体系研究	刘裕舸	柳州铁道职业技术学院	合格	2024-2181
2022ZJY2791	基于大数据素养培养临床医学创新型复合型人才研究与实践	陈罡	广西医科大学	合格	2024-2182
2022ZJY2811	基于 CDIO 工程教育理念的的大学生创新创业核心素养培育体系研究	杨钰娟	桂林航天工业学院	合格	2024-2184
2022ZJY2812	OBE 理念下《医学生物化学》课程思创融合的研究	龙芳敏	右江民族医学院	合格	2024-2185
2022ZJY2819	新时代地方性财经类院校创新创业教育与专业教育融合及对策研究	廖一祯	广西财经学院	合格	2024-2186
2022ZJY2833	“专创育人”能力培养互融模式的制约因素及动力因素研究	刘渊	广西中医药大学	合格	2024-2187
2022ZJY2835	基于平陆运河经济发展的高校创新创业教育生态系统的构建研究	张洪阳	南宁师范大学	合格	2024-2188
2022ZJY2848	“大思政课”建设背景下地方高校创新创业教育课程建设路径与机制研究	叶子琛	梧州学院	合格	2024-2189

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2874	专业赋能：高校创新创业“课一训一赛一研一创”一体化融合机制研究	何珍	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2193
2022ZJY2875	高职创新创业教育与大数据与会计专业教育融合的研究	潘妮	柳州职业技术大学	合格	2024-2194
2022ZJY2879	人才培养视角下创新创业教育与体育专业教育融合研究	韩政颖	广西师范大学	合格	2024-2195
2022ZJY2890	基于 SFIC 模型广西高校短视频+直播创新创业教育协同发展路径研究	蒋梅梅	桂林师范高等专科学校	合格	2024-2196
2022ZJY2892	粤桂合作战略下广西应用型高校大学生创新创业能力培养机制研究	王广	桂林航天工业学院	合格	2024-2197
2022ZJY2901	三螺旋视角下高职创新创业教育与机电专业融合路径研究	肖芬	广西水利电力职业技术学院	合格	2024-2198
2022ZJY2903	乡村振兴背景下高校思想政治教育与创新创业教育融合路径研究	高雅蓉	广西民族大学	合格	2024-2199
2022ZJY2904	课程思政背景下高职院校创新创业教育助力乡村振兴路径研究	陈欢	广西国际商务职业技术学院	合格	2024-2200
2022ZJY2913	高等学校创新创业教育与专业教育融合研究	谢锡锋	广西水利电力职业技术学院	合格	2024-2201
2022ZJY2922	乡村振兴背景下广西城归青年社会创业与反贫苦创新绩效研究	刘丽萍	广西师范大学	合格	2024-2202
2022ZJY2923	“国一流”广播电视编导专业双创教育与服务地方发展联动机制研究	刘安经	贺州学院	合格	2024-2203
2022ZJY2924	广西应用型本科高校创新创业教育与财经类专业教育融合研究	凌榴	贺州学院	合格	2024-2204
2022ZJY2929	广西高校图书馆学科服务协同嵌入双创教育的研究	黄万强	广西财经学院	合格	2024-2205
2022ZJY2932	职业院校建筑类创新创业教育与专业教育融合研究	张孟阳	柳州城市职业学院	合格	2024-2206

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY2933	创新创业教育与专业教育融合发展路径研究——以高职软件技术专业为例	李永滔	广西自然资源职业技术学院	合格	2024-2207
2022ZJY2935	全面乡村振兴背景下的广西大学生创新创业教学实践研究	陆柏	南宁职业技术大学	合格	2024-2208
2022ZJY2938	高职院校创新课程共享机制的研究与实践——以《创新方法 TRIZ 理论》为例	李君	广西机电职业技术学院	合格	2024-2209
2022ZJY2943	“互联网+”大赛对应用型地方高校“双创”教育的经验启示	张萌萌	桂林理工大学	合格	2024-2210
2022ZJY2945	高职院校创新创业教育服务乡村振兴发展研究	高翔	广西建设职业技术学院	合格	2024-2211
2022ZJY2965	中医药类高校创新创业教育与专业教育融合路径研究	刘婷	广西中医药大学	合格	2024-2214
2022ZJY2967	核心素养理念下高职院校创新创业教育实践研究	林洁	柳州职业技术大学	合格	2024-2215
2022ZJY2976	新冠疫情对大学生创业影响研究	吕科锦	广西城市职业大学	合格	2024-2216
2022ZJY2988	高校社会创业人才赋能乡村振兴的内在机理、现实困境和路径研究	杨麟	桂林航天工业学院	合格	2024-2218
2022ZJY3000	基于“导师-学长-工作室制”的应用型高校专创融合教育体系研究	朱武国	柳州工学院	合格	2024-2219
2022ZJY3011	基于定点帮扶村的医学生创新创业实践研究	黄上峰	右江民族医学院	合格	2024-2220
2022ZJY3016	个体化视角下高校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径研究	龙涛	广西农业职业技术大学	合格	2024-2221
2022ZJY3043	提质培优背景下广西“双高”校国际化发展与本土化实践研究	冯艺	柳州职业技术大学	合格	2024-2223
2022ZJY3044	基于 COMET 的高职院校东盟国家来华留学生教育质量保障和提升机制研究	王荣秀	柳州铁道职业技术学院	合格	2024-2224

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY3050	职业教育国际化背景下物流管理虚拟仿真资源东盟共建共享路径研究	杨清	南宁职业技术大学	合格	2024-2225
2022ZJY3052	RCEP 框架协议背景下中国与东盟高等教育区域合作趋势研究	刘樊德	广西财经学院	合格	2024-2226
2022ZJY3069	RCEP 框架下面向东盟“中文+职业教育”融合发展的实施路径研究	周玲	桂林航天工业学院	合格	2024-2227
2022ZJY3077	RCEP 生效后广西职业教育国际化发展的校企协同推进策略研究	黄欣卉	南宁职业技术大学	合格	2024-2228
2022ZJY3079	新时代面向东盟国家中外合作办学发展路径研究——以广西本科高校为例	万伟业	桂林理工大学	合格	2024-2229
2022ZJY3085	“一带一路”背景下中外合作办学教学管理机制优化路径研究——以广西民族大学中外合作办学项目为例	江琳	广西民族大学	合格	2024-2231
2022ZJY3093	RCEP 背景下广西高等教育国际化发展现状与对策研究	梁欣	广西警察学院	合格	2024-2232
2022ZJY3094	RCEP 框架协议对商科高等教育的影响及对策研究	薛璐	南宁学院	合格	2024-2233
2022ZJY3114	中外人文交流机制框架下广西职业教育国际化发展现状与对策研究	李忆	柳州城市职业学院	合格	2024-2235
2022ZJY3124	高校服务“一带一路”教育行动案例研究——以中药炮制传承基地为例	谢锋	广西中医药大学	合格	2024-2236
2022ZJY3126	文化自信视域下东盟留学生文化教育中的非遗传承与传播	甘丽	桂林师范高等专科学校	合格	2024-2237
2022ZJY3128	“中文+职业教育”背景下跨境电商汉语教学资源开发及应用研究	党玉坤	南宁职业技术大学	合格	2024-2238
2022ZJY3142	中国—东盟教育开放合作背景下“中文+职业技能”模式研究	韦静	柳州城市职业学院	合格	2024-2239

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY3163	民办高校课程思政教学评价体系优化研究	魏华	南宁学院	合格	2024-2241
2022ZJY3168	广西民办高校财务管理问题与对策研究	李良栋	桂林理工大学	合格	2024-2242
2022ZJY3172	广西民办高校英语教师科研话语权现状及策略研究	苏道佳	南宁师范大学师园学院	合格	2024-2244
2022ZJY3188	广西民办高校教师感知组织支持、心理资本和员工敬业度对离职倾向的影响研究	马玉梅	南宁学院	合格	2024-2245
2022ZJY3189	高质量发展背景下广西民办高校师资队伍建设的挑战与应对	成怡霏	广西外国语学院	合格	2024-2246
2022ZJY3193	新时代文化传播视角下广西民办高校泰语专业质量提升路径研究	杨柳	桂林学院	合格	2024-2247
2022ZJY3196	民办高校教师核心素养培育研究	温丽玲	南宁学院	合格	2024-2248
2022ZJY3197	广西应用型民办高校师资队伍内涵建设研究	熊雅君	南宁学院	合格	2024-2249
2022ZJY3198	中马比较视野下广西民办高校国际化办学路径优化研究	王少琨	广西财经学院	合格	2024-2250
2022ZJY3201	现代职业教育背景下广西应用型民办本科高校“双师型”教师培养策略研究	宁娇妹	广西外国语学院	合格	2024-2251
2022ZJY3208	人本主义理论视域下民办高校师资队伍稳定性的路径研究	姚杰	桂林学院	合格	2024-2252
2022ZJY3212	新时代广西民办高校学前教育专业建设与质量提升研究	赵红	桂林学院	合格	2024-2253
2022ZJY3222	基于“产教融合、校企共育”的民办高职院校“双师型”教师队伍建设的研究与实践	郭剑	桂林生命与健康职业技术学院	合格	2024-2254
2022ZJY3223	民办高校设计类专业艺术品教学资源鉴、存、展、销一体化路径研究	谭波媚	南宁学院	合格	2024-2255
2022ZJY3228	新工科背景下民办高校软件工程专业“专创融合”人才培养模式研究	韦灵	柳州工学院	合格	2024-2256

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2022ZJY3231	儒家思想对民办高校课程思政教育的启示和研究	黄薇薇	柳州工学院	合格	2024-2257
2022ZJY3232	智慧教育背景下民办高校外语教师信息技术能力发展策略研究	蔡晓明	桂林学院	合格	2024-2258
2022ZJY3241	广西民办高校大学物理课程思政案例库建设研究	韦兰香	南宁学院	合格	2024-2260
2022ZJY3242	产教融合背景下广西民办高校师资队伍建设现状及对策	陈盈竹	广西外国语学院	合格	2024-2261
2022ZJY3244	民办高校师资队伍建设现状及对策研究——以广西民办高校为例	李海平	桂林航天工业学院	合格	2024-2262
2022ZJY3253	应用型大学“互联网+教育”一体化教学模式的研究与应用	罗亦言	南宁学院	合格	2024-2263
2022ZJY3254	“十四五”广西民办高校体育课程质量提升策略研究	陈政天	广西民族大学	合格	2024-2264
2022ZJY3257	教育国际化背景下广西民办高校发展现状及对策研究	祖晨华	广西科技师范学院	合格	2024-2265
2022ZJY3260	大健康背景下内科护理学课程思政精细化建设模式的探讨	彭金燕	梧州医学高等专科学校	合格	2024-2266
2022ZJY3264	广西民办高校教师薪资管理体系优化路径研究	李肇	广西民族大学相思湖学院	合格	2024-2267
2023A081	小学劳动教育“四建设·五融合”实践策略的研究	黄金兰	桂林市胜利小学	合格	2024-2270
2023A098	工匠精神视域下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	张淑贞	广西工商职业技术学院	合格	2024-2272
2023B135	跨界融合视域下劳动教育课程体系构建与实践研究	张艳	柳州市第十二中学	合格	2024-2273
2023B185	托育服务行业人才需求与职业院校专业设置匹配分析研究	苏傲蕾	广西卫生职业技术学院	合格	2024-2276
2023B219	智能技术赋能的应用型本科复合型财会人才培养模式研究	张闽	南宁学院	合格	2024-2280

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023B254	“职教国培”视域下专业化教师教学创新团队管理探索与研究	赵培莉	广西建设职业技术学院	合格	2024-2282
2023B260	基于幼儿园混龄教育背景下提升幼儿户外自主游戏质量的实践研究	秦红梅	广西壮族自治区直属机关第二幼儿园	合格	2024-2283
2023B297	高中地理为主体的线上线下跨学科项目式学习研究与实践	何水机	贵港市港北区高级中学	合格	2024-2285
2023B330	信息与计算科学专业基础课程群课程思政案例库建设研究	谢海	桂林理工大学	合格	2024-2287
2023B348	特色高中科技教育校本课程的开发与实施研究	韦凤金	河池市第二高级中学	合格	2024-2290
2023B355	普通高中基于核心素养的项目式学习实践研究	曾光	梧州市第十七中学	合格	2024-2291
2023B356	“双减”背景下家校共育一体化体验式阅读素养培养模式研究	彭艳梅	钦州市第四小学	合格	2024-2292
2023C408	基于 STSE 教育理念培养数学核心素养的高中教学改进研究	黄先杰	桂平市浔州高级中学	合格	2024-2294
2023C426	核心素养指向下的农村初中生涯教育路径实践研究——以横州市民族中学为例	乐永银	横州市民族中学	合格	2024-2295
2023C440	大观念视域下高中英语新教材单元整体教学设计实践研究	李鹏飞	南宁市第三中学	合格	2024-2296
2023C451	基于“主笔突出法”为主导的快速书写在高中学科融合特色课程体系中的开发与实践	黄颖	梧州市第八中学	合格	2024-2299
2023C463	中华优秀传统文化进校园的实践和研究	席路艳	南宁市明天学校	合格	2024-2301
2023C464	强基计划背景下“双向—五维—交互”的中学数学拔尖创新人才培养路径的实践研究	栾功	南宁市第三中学	合格	2024-2302

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C466	331 模式下高中语文单元整体教学的实践研究	龙绪琴	北海市第七中学	合格	2024-2303
2023C482	素养导向的高中数学单元整体教学设计的实践研究	韦昌勤	河池高级中学	合格	2024-2304
2023C491	“达文化”浸润下高中师生个性发展的实践研究	杨燕胜	贵港市达开高级中学	合格	2024-2305
2023C493	基于主题意义探究的高中英语读写结合的教学实践研究	胡英华	梧州高级中学	合格	2024-2306
2023C499	基于校本研修的农村初中教师专业发展研究——以平南县寺面镇初级中学为例	周梦伦	平南县寺面镇初级中学	合格	2024-2307
2023C500	“双减”背景下农村初中跨学科构建数学大单元教学的实践研究	黄惠玲	贵港市覃塘区三里镇第一初级中学	合格	2024-2308
2023C502	基于学科核心素养的高中数学大单元教学研究——以函数为例	莫馨	柳州高级中学	合格	2024-2309
2023C504	乡村中学教师运用“国家中小学智慧教育平台”提高课堂效率的实践研究	唐荣梅	岑溪市水文华侨中学	合格	2024-2310
2023C507	基于学生核心素养发展的地理校本课程开发与实施研究——以贵港市港南区东津镇第一初级中学为例	李雪华	贵港市港南区东津镇第一初级中学	合格	2024-2312
2023C515	农村小学“1+N”主题教研活动模式的实践研究	岳锋	桂平市金田镇中心小学	合格	2024-2313
2023C535	国家义务教育质量监测结果应用于少数民族地区教学改进的实证研究——以富川瑶族自治县为例	刘阳	富川瑶族自治县教学研究室	合格	2024-2316
2023C545	新职教法背景下广西中职学校人才供给与产业需求契合度研究	廖玉伟	广西百色农业学校	合格	2024-2318
2023C554	边境地区初中学生语文阅读素养培养研究	岑婧	靖西市第二中学	合格	2024-2319
2023C555	中小学校课后服务水平提升路径	伍春辉	合浦县廉州镇第八小学	合格	2024-2320

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C556	“三新”背景下五育渗透的项目式学习研究——以北海市第七中学为例	许鑫滢	北海市第七中学	合格	2024-2321
2023C559	“双减”背景下“竹韵育人”特色课程开发实践研究	郭珍	南宁市西乡塘小学	合格	2024-2322
2023C578	中华优秀传统文化进校园的实践与研究——以少数民族地区农村中学利用壮族山歌进校园的实践与研究为例	覃忠健	桂平市石龙民族中学	合格	2024-2323
2023C595	利用情境教学提高乡村初中思政课核心素养的实践研究	张媛琼	博白县三滩镇初级中学	合格	2024-2324
2023C631	基于核心素养的高中语文学习任务群建设研究	覃海梅	平南县龚州中学	合格	2024-2326
2023C642	基于学科核心素养的高中英语大单元教学语言实践策略研究	黄少权	环江毛南族自治县第二高级中学	合格	2024-2327
2023C656	基于心理成长小组改善初中生人际困扰的实践研究	韦筱艳	河池市金城江区第三初级中学	合格	2024-2329
2023C667	农村初中语文学科学生自主学习能力的培养及提升策略研究	陈宇雁	桂平市江口镇第二初级中学	合格	2024-2331
2023C671	新时代下职业本科院校美术专业人才培养目标及实现路径研究	赵忠勤	广西农业职业技术大学	合格	2024-2332
2023C675	高中语文美学教育策略研究	龙妮妮	钦州市第四中学	合格	2024-2333
2023C704	高职院校音乐类专业课程思政的实施路径与保障机制研究	申莉莎	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2334
2023C715	“双减”政策背景下七年级语文单元作业整体设计与实施的策略研究	黄立帆	贵港市港北区第二初级中学	合格	2024-2336
2023C717	高中生成长导师制的研究与探索	刘勇坤	容县中学	合格	2024-2337
2023C721	中国传统文化融入高职学生职业素养教育的实践研究	唐书群	钦州幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2338
2023C738	县域整体推进“八桂教学通”应用策略研究	温瑜锋	贺州市平桂区电化教育仪器站	合格	2024-2339

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023C739	基于发展学科核心素养的高中化学作业设计与评价的实践研究	李文育	贺州市教育科学研究所	合格	2024-2340
2023C745	核心素养理念下初中物理“激一探一悟一拓”教学模式的研究	温权顺	陆川县初级中学	合格	2024-2341
2023C768	民族文化遗产视域下广西非遗民族音乐舞蹈进校园的实践研究	黄艳	钦州幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2343
2023C788	大数据时代高校精准思政工作机制研究与实践	邱海英	广西幼儿师范高等专科学校	合格	2024-2344
2023C796	农村初中生课内自主学习能力及提升策略研究	宋罗春	忻城县城关镇初级中学	合格	2024-2345
2023C798	农村初中运用思维导图大单元教学促进课堂提质增效的研究	温太乾	藤县藤州镇第三中学	合格	2024-2347
2023JD14	广西就业环境感知与高校毕业生的适应性研究	张春雨	广西师范大学	合格	2024-2403
2023ZJY116	小学少先队员阶梯式政治启蒙教育目标体系研究	韦艳娟	桂林市永福县第一小学	合格	2024-2352
2023ZJY118	少先队活动在乡村少年儿童政治启蒙教育的策略研究	赖伟权	玉林博白县黄凌镇初级中学	合格	2024-2354
2023ZJY119	新时代少年儿童红色基因传承启蒙教育现状的调查研究	徐姗姗	贵港桂平市教育局	合格	2024-2355
2023ZJY120	少年儿童政治启蒙教育现状的调查研究	陈明斌	玉林市玉东新区玉东小学	合格	2024-2356
2023ZJY121	新时期少先队员政治社会化培育启蒙研究	庞文华	钦州市华发小学	合格	2024-2357
2023ZJY122	少年儿童政治启蒙教育现状的调查研究——以隆林各族自治县新州第二小学为例	魏国富	百色市隆林各族自治县新州第二小学	合格	2024-2358
2023ZJY124	少年儿童“一核两翼三位四融”团结奋斗精神培养的路径研究——以南宁经济技术开发区为例	杨琴	南宁经济技术开发区第二小学、南宁经济技术开发区杨琴少先队名师工作室	合格	2024-2360

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY126	少数民族地区少年儿童铸牢中华民族共同体意识的深化研究	沈迪	河池市宜州区教育局	合格	2024-2361
2023ZJY128	基于本土红色资源下铸牢少先队员中华民族共同体意识的实践研究——以大化瑶族自治县为例	韦佳平	河池市大化瑶族自治县第一小学	合格	2024-2363
2023ZJY130	思政育人视域下少数民族地区少先队开展“铸牢中华民族共同体意识”教育的实践研究	劳颖明	南宁市凤翔路小学	合格	2024-2365
2023ZJY131	少数民族地区少年儿童铸牢中华民族共同体意识的深化研究——以南宁市邕宁区新江镇中心学校为例	陆子岳	南宁市邕宁区新江镇中心学校	合格	2024-2366
2023ZJY134	乡村少先队实践教育模式的探索——以北海市海城区第十八小学为例	廖俊明	北海市海城区第十八小学	合格	2024-2368
2023ZJY135	新时代劳动教育观引领下劳动教育与少先队实践活动深度融合研究——以梧州市龙圩第一实验小学再生园校区为例	廖英萍	梧州市龙圩第一实验小学再生园校区	合格	2024-2369
2023ZJY136	乡村少先队实践教育模式探究	李小宁	南宁市上林县木山乡厂圩小学	合格	2024-2370
2023ZJY142	乡村少先队主题活动实践教育模式探究	田明林	玉林市陆川县温泉镇中心学校	合格	2024-2372
2023ZJY143	少年军校规范路径建设研究	吴桂珍	广西崇左市民族师范学院附属第二小学	合格	2024-2373
2023ZJY144	少年警校规范化建设的探索与研究——以南宁市“金川少年警校”为例	黄蓉	南宁市兴宁区金川路小学	合格	2024-2374
2023ZJY145	以少年军校文化为载体推动国防教育特色少先队活动的实践研究	魏鲁敏	南宁市桃源路小学	合格	2024-2375

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	鉴定等级	证书编号
2023ZJY146	“红领巾科创学堂”推动新时代少先队社会化发展的探索与实践	罗萍	玉林北流市东湖小学	合格	2024-2376
2023ZJY149	基于“五育并举”背景下少先队员光荣感培养及评价指标体系的实践探索	罗理梅	玉林市玉州区迴龙小学	合格	2024-2378
2023ZJY383	基于学业质量的八年级语文下册跨学科教学资源开发与作业设计研究	李华英	昭平县教研室	合格	2024-2379
2023ZJY568	大思政格局下高校网络思政协同育人创新研究	黄玉凤	广西财经学院	合格	2024-2380
2023ZJY750	教育质量监测视域下提升中小学科学教师学科素养的研究	王曦	广西壮族自治区教育 质量监测中心	合格	2024-2382
2023ZJY899	普惠优质发展理念下高职院校财经素养教育研究	郭力宾	广西职业技术学院	合格	2024-2383
2023ZJY906	产教融合背景下高职院校校企“双元”开展财经素养教育的实践研究	李爱雄	广西职业技术学院	合格	2024-2384
2023ZJY1159	基于文旅深度融合发展的高职旅游英语教学创新研究	覃始龙	广西国际商务职业技术学院	合格	2024-2385
2023ZJY1620	地方应用型高校创新创业教育服务地方区域经济发展研究	张学会	桂林航天工业学院	合格	2024-2386
2023ZJY1633	“一带一路”建设中的中国—东盟创新创业教育协同发展路径研究	常志勇	广西水利电力职业技术学院	合格	2024-2387
2023ZJY1846	地方应用型高校创新创业教育发展的困境与对策研究	宁灵芝	广西科技师范学院	合格	2024-2388
2023ZJY2093	RCEP 协议下高职信息技术人才国际化培养路径研究	黄佳惠	广西国际商务职业技术学院	合格	2024-2389